



**CÂMARA DOS DEPUTADOS**

**PROJETO DE RESOLUÇÃO  
N.º 128, DE 2012  
(Do Sr. Ângelo Agnolin)**

Cria a Comenda Leonel Brizola e dá outras providências.

**DESPACHO:**

APENSE-SE AO PRC 128/2008.

**APRECIÇÃO:**

Proposição Sujeita à Apreciação do Plenário

**PUBLICAÇÃO INICIAL**

Art. 137, caput - RICD

O Congresso Nacional decreta:

**Art. 1º** Fica instituída a Comenda Leonel Brizola, a ser condecorada, anualmente, em data estabelecida pela Mesa Diretora.

**Art. 2º** Na respectiva data, a Câmara dos Deputados realizará Sessão Solene para a entrega da Comenda Leonel Brizola às Escolas Públicas de Tempo Integral que mais se destacaram durante o ano anterior.

**Art. 3º** A indicação será fixada em 1 (uma) escola por cada Estado Parte e o Distrito Federal.

**Parágrafo único** – Os critérios para a escolha dos agraciados serão decididos em reunião pela Mesa Diretora.

**Art. 4º** Esta Lei entrará em vigor na data de sua publicação.

### **JUSTIFICAÇÃO**

Leonel de Moura Brizola constituiu-se em um dos maiores líderes brasileiros e latino-americanos dos últimos tempos. Notabilizou-se fundamentalmente pela tão aguerrida *Campanha da Legalidade*, com forte atuação em favor das Reformas de Base e da profunda reformulação na política econômica e social, sobretudo da educação.

Aos 37 anos, com grande respaldo popular foi eleito governador do Rio Grande do Sul. Lá, sob o slogan: "*Nenhuma criança sem escola*", inicia e conclui o maior programa de investimento em educação realizado até hoje, com a construção de 5.902 escolas primárias, 278 escolas técnicas e 131 ginásios, abrindo 700 mil novas matrículas e contratando 42 mil novos professores, eliminando, à época, o déficit escolar.

Durante seu governo no [Rio de Janeiro](#), Leonel Brizola juntamente com Darcy Ribeiro criou, planejou e dirigiu a implantação dos Centros Integrados de Ensino Público (CIEPs), um projeto pedagógico visionário e revolucionário no país, de assistência em tempo integral a crianças, incluindo atividades recreativas e culturais para além do ensino formal.

Muito antes de outros políticos incorporarem o discurso referente à importância da educação para o desenvolvimento brasileiro, [Brizola](#) e Darcy já divulgavam o “educacionismo” - concepção construída no [século XIX](#) por [Piotr Kropotkin](#), pensador político russo, cuja [tese central](#) afirma que a [educação](#) tem um [papel social](#) de tal [transcendência](#), que a ela se atribui a função de transformar a sociedade.

Destarte, nossa intenção é que esse tipo de homenagem honre as instituições que venham a se destacar no cenário nacional pelo mérito público de suas ações, bem como a dignificação de tão meritória atividade do saber.

Será, a nosso ver, uma forma de deixar registrado o reconhecimento e o respeito dispensados pela Casa àqueles que contribuem substantivamente para a concretização do ensino brasileiro.

Sala das Sessões em 24 de abril de 2012.

*Deputado Ângelo Agnolin*  
PDT/TO

<b>FIM DO DOCUMENTO</b>
-------------------------