MPV 562

00054

CONGRESSO NACIONAL

Data / 02 /2012		Medida Pro	Proposição visória nº 562	/2012
		Autor OO KAEFER		N° do prontuário 451
		□ 3. □ Modificativa	4. Aditiva	5. Substitutivo global
Supressiva 2				
Página	Art.	Parágrafo TEXTO / JUSTIFICAÇÃ	Inciso	Alínea
poderão incluir	despesas para ens imóveis, aq	trito Federal, benefic a acessibilidade de pe ¡uisição de insumos e c onal.	ssoas com deficiên	icia seja quanto á 🤚
		JUSTIFICATIV	A	
inclusivo, que		á pessoa com deficié aprendizagem e pa	_	
inclusivo, que educacional. A estimulação	pressupõe a precoce das	_	rticipação de too iciência é fundar	dos no ambiente mental para seu
inclusivo, que educacional. A estimulação desenvolviment sua vida. Se pensamos n passo, na vida	pressupõe a precoce das o na primeira os Pais, num e educacional	aprendizagem e pa s crianças com def	rticipação de todiciência é fundar quência no aprend inclusiva, este de ciência e nos sist	dos no ambiente mental para seu izado ao longo da ve ser o primeiro
inclusivo, que educacional. A estimulação desenvolviment sua vida. Se pensamos n passo, na vida garantido em carantido em carantido expressos deficiência, se educações educações esta esta esta esta esta esta esta es	pressupõe a precoce das o na primeira os Pais, num a educacional ada estabelecim isa que os mui gurem recurso ja quanto á	aprendizagem e pa s crianças com defi infância e tem consec processo de educação da pessoa com defi	rticipação de tod iciência é fundar quência no aprend inclusiva, este de ciência e nos sistentil. deral, beneficiados antir a acessibilida imóveis, aquisiçã	mental para seu izado ao longo da ve ser o primeiro temas educativos:
inclusivo, que educacional. A estimulação desenvolviment sua vida. Se pensamos n passo, na vida garantido em carantido em carantido expressos deficiência, se educações educações esta esta esta esta esta esta esta es	pressupõe a precoce das o na primeira os Pais, num a educacional ada estabelecim isa que os mui gurem recurso ja quanto á	aprendizagem e pa s crianças com defi infância e tem consec processo de educação da pessoa com defi nento de educação infa nicípios e o distrito fe s financeiros para gara adaptação de bens	iciência é fundar quência no aprend inclusiva, este de ciência e nos sist ntil. deral, beneficiados antir a acessibilida imóveis, aquisiçã ento educacional.	mental para seu izado ao longo da ve ser o primeiro temas educativos:

