



CÂMARA DOS DEPUTADOS

COMISSÃO DE EDUCAÇÃO E CULTURA

REQUERIMENTO Nº de 2012

(Da Srª Professora Dorinha Seabra Rezende)

Requer, conforme o regimento interno da Câmara dos Deputados, a criação de uma Subcomissão Permanente de Formação e Carreira Docente.

Senhor Presidente,

Em conformidade com o art.29, Inciso I, do Regimento Interno da Casa, solicitamos a criação de uma Subcomissão Permanente de Formação e Carreira Docente.

JUSTIFICATIVA

Como um dos princípios para a valorização dos trabalhadores escolares e para a qualidade da educação pública, a Constituição Federal elegeu a Carreira dos profissionais da Educação.

O Art 206, V da CF exige ingresso exclusivo na carreira escolar pública por meio de concurso de provas e títulos, e o parágrafo único do mesmo artigo diz que lei disporá sobre as categorias de trabalhadores considerados profissionais da educação básica e sobre a fixação de prazo para a elaboração e adequação de seus planos de carreira, no âmbito da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos municípios.

Segundo dados do Plano de Ações Articuladas (MEC,2011), 57% dos municípios no Brasil não possuem planos de carreira para professores. No caso dos funcionários da educação, o índice é de quase 100%. Entre as redes estaduais, todas têm planos para o magistério, mas apenas 16 atendem aos



CÂMARA DOS DEPUTADOS

funcionários, que também estão contemplados no texto constitucional, regulamentado pelo art.61, *da lei 9.394 (LDB)*.

Uma comparação feita pelo **INEP** revela que a formação docente está diretamente ligada a qualidade da educação e a qualidade da escola, faz uma ligação entre as escolas que tiveram melhor resultado no PISA e a formação dos docentes. As melhores escolas têm no seu quadro professores com a melhor formação, na sua maioria com nível superior. Por outro lado, as piores escolas com uma formação inadequada. E a escola boa ou a escola ruim não está vinculada ao ser público ou privado. Temos excelentes escolas públicas com excelentes resultados.

A qualidade da educação está ligada á qualidade da formação do professor, a capacidade de atrair bons profissionais.

Infelizmente, menos de 2% dos alunos que estão concluindo o Ensino Médio querem ser professor, a grande maioria acaba indo para a educação, porque é o caminho que existe, a oportunidade de concurso público e de trabalho, mas esse profissional que acaba indo para a educação, infelizmente não tem a vinculação, não deseja ser professor.

Queremos mudar essa lógica, queremos atrair os melhores alunos do Ensino Médio, aqueles que têm os melhores resultados, que estão bem preparados. Assim, vamos formar um novo ciclo na educação.

A educação pode melhorar a qualidade de vida do nosso País.

Sala das Comissões, em de de 2012

Deputada Professora Dorinha Seabra Rezende

DEMOCRATAS/TO