

REQUERIMENTO Nº , DE 2011

Requer a realização pela Comissão de Educação e Cultura da Câmara dos Deputados, em parceria com a Frente Parlamentar da Educação, de Seminário Internacional sobre Meditação Transcendental na Educação, que procurará divulgar os benefícios que essa prática traz para a melhoria do rendimento escolar e para a criação de uma cultura de paz nas escolas e no meio social.

Senhora Presidenta,

Nos termos regimentais – Art. 32, IX, a, -- solicitamos a esta Presidência a realização pela Comissão de Educação e Cultura, em parceria com a Frente Parlamentar de Educação, de Seminário Internacional sobre Meditação Transcendental na Educação, que procurará divulgar os benefícios que essa prática traz para a melhoria do rendimento escolar e para a criação de uma cultura de paz nas escolas e no meio social.

2. O objetivo do encontro é disseminar no universo escolar e nos demais ambientes de relacionamento público-social as técnicas da Meditação Transcendental (MT), cujos benefícios para o autocontrole e melhoria das relações humanas estão sendo largamente comprovados em diversas partes do mundo, inclusive no Brasil. Muitos ramos do conhecimento têm corroborado cientificamente as alterações positivas que a MT ocasiona a seus praticantes habituais.

3. O evento está previsto para ocorrer no dia 22 de novembro do corrente ano, das 14h às 18h, no Auditório Nereu Ramos, com a participação especial do cineasta e ganhador de três Oscars, David Lynch (via videoconferência), um dos mais entusiastas propagadores da Meditação Transcendental no mundo, sobretudo no universo educacional.

4. Para a realização da atividade, deverão ser convidados os palestrantes abaixo relacionados, os quais são reconhecidas autoridades no assunto e/ou notórios adeptos da prática da MT:

- Richard Scott / Diretor de Expansão da Maharishi Free School, da Inglaterra;
- Cissa Guimarães / Atriz e Apresentadora;
- Luiza Valdetaro / Atriz, Apresentadora e Diretora;
- Wagner Moura / Ator e Músico;
- Miguel Nicoleles / Neurocientista;
- Janine Decot / Tradutora;
- Joan Roura / Palestrante, Físico Teórico e Professor de Meditação Transcendental.

JUSTIFICATIVA

A Meditação Transcendental (MT) é uma técnica de meditação introduzida em 1958 pelo guia espiritual indiano Maharishi Mahesh Yogi, que envolve o uso mental de sons específicos, com propriedades psicoativas, chamados mantras.

De acordo com Maharishi, a técnica permite que a mente do praticante "transcenda", atingindo um estado de "vigilância tranquila", sem recurso a concentração ou a pensamento ativo, como sucede em outras técnicas.

Segundo os pressupostos da MT, todos os sentidos sempre estão voltados para fora e as pessoas estão acostumadas a procurar a felicidade em seu exterior. O mantra faz com que a consciência se volte para dentro, onde há paz e um estado de felicidade pleno.

A técnica vem se popularizando em todo o mundo, sobretudo pela divulgação que dela vem fazendo diversas celebridades que a praticam. Entre elas, destaca-se o cineasta David Lynch, diretor do filme *O homem-elefante* e do seriado *Twin peaks*. Para isso, muito tem contribuído sua David Lynch Foundation, que atua em diversos países, inclusive no Brasil.

Um dos setores em que a Fundação mais têm atuado é o da área educacional. Por meio da Fundação David Lynch, a técnica da Meditação Transcendental passou a ser ensinada para centenas de estudantes ao redor do mundo. Centenas de estudos têm demonstrado que a prática de Meditação Transcendental garante aos estudantes um aumento significativo na concentração em provas, controle da angústia e raiva, aumento na capacidade

de planejamento, melhoria no relacionamento com seus pares e professores, diminuição da agressividade e da violência que caracteriza muitas das escolas atuais.

Diversas escolas mundo afora têm casos graves de violência e desordem. Alguns diretores, desejosos de reverter esse quadro ouviram falar de histórias positivas sobre a meditação transcendental e decidiram implementá-la nas salas de aula. Alunos e professores receberam durante um ano a meditação e tudo mudou: os alunos ficaram mais seguros de si, a violência caiu, as notas aumentaram, as crianças passaram a se concentrar mais.

Meditar, segundo David Lynch, é como pescar. O desejo atrai as ideias, como a isca atrai os peixes. Quão profundo esse anzol vai chegar depende do tamanho da consciência que se tem, e a meditação ajuda a ampliar a consciência. Quanto mais profundo o anzol chegar, mais ideias se vai capturar. O trabalho da Fundação vem sendo realizado com sucesso em mais de 100 escolas nos Estados Unidos e na Europa e em mais de 150 escolas na América Latina, entre as quais, incluem-se algumas do Brasil.

A Meditação é inserida na rotina das escolas de maneira gradativa. Inicialmente, são realizadas palestras para apresentar como funciona a técnica e quais são os benefícios obtidos. Em seguida, são capacitados monitores para a aplicarem à comunidade escolar. Diariamente, o monitor (que é um professor ou um aluno capacitado) oferece 15 minutos de prática de manhã e o mesmo período à tarde, em horário a ser definido pela diretora de cada unidade. A prática acontece dentro das salas de aula, com os estudantes sentados em suas respectivas carteiras, em repouso, no chamado "tempo de silêncio". É um exercício de autoconhecimento.

Portanto, o Seminário Internacional sobre Meditação Transcendental se insere num esforço coletivo que a sociedade organizada vem desenvolvendo no Brasil para popularizar essa importante ferramenta de autodomínio pessoal no universo escolar, em particular, bem como em diversos outros âmbitos da vida social.

Para isso, serão convidados palestrantes que dominam e praticam a técnica com perfeito domínio, tanto aqui como no exterior, os quais repassarão seus conhecimentos para formadores de opinião em diversas instâncias de

relacionamento público-social: parlamentares, diretores de escolas, jornalistas, educadores, líderes espirituais, entre outros.

Serão igualmente convidados, alunos da rede pública e privada dos três níveis de ensino no Distrito Federal, público-alvo preferencial da atividade proposta, os quais, pretende-se, sejam os mais influentes multiplicadores desta modalidade de autoconhecimento e de cristalização de uma cultura de paz nas escolas e no meio social.

Sala das Sessões, ____ de Novembro de 2011.

Deputado Alex Canziani

(PTB-PR)