

**Comissão Especial destinada a proferir parecer ao Projeto de Lei nº 8035, de 2010, do Poder Executivo, que "aprova o Plano Nacional de Educação para o decênio 2011-2020 e dá outras providências" – PL n.º 8035/2010**

**REQUERIMENTO DE AUDIÊNCIA PÚBLICA N° DE 2011  
(do Sr. Rogério Marinho)**

Solicita que seja realizada Reunião de Audiência Pública com a presença das autoridades educacionais a seguir listadas, para discussão do modelo brasileiro de ensino técnico e profissional: balanço histórico e perspectivas de futuro.

Senhor Presidente,

Requeiro a V. Ex.<sup>a</sup>, com fundamento no art. 255 do Regimento Interno, que, ouvido o Plenário, se digne a adotar as providências necessárias à realização de Reunião de Audiência Pública com a participação das autoridades listadas, para prestarem esclarecimentos acerca do modelo brasileiro de ensino técnico e profissional: balanço histórico e perspectivas de futuro.

Para tanto, convidamos para o debate os Senhores:

1. **Cláudio Moura Castro** - Educador, articulista da Veja e PHD em Economia;
2. **João Batista Araújo e Oliveira** - Educador, PHD em psicologia e Presidente do Instituto Alfa e Beto.
3. **Francisco Cordão** - Educador e Membro do Conselho Nacional de Educação.
4. **Eliezer Moreira Pacheco** - Secretário da Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (Setec) do Ministério da Educação (MEC).

**JUSTIFICAÇÃO**

Considerando-se as recentes mudanças na legislação brasileira da educação profissional com a revogação do Decreto nº 2208, de 17 de abril de 1997 e vigência do Decreto nº 5154, de 23 de julho de 2004, que estabelece diretrizes da educação técnica e profissional, necessita-se discutir o modelo brasileiro de ensino técnico e profissional no enfoque de quais são as novas perspectivas deste nível de ensino no País.

Neste sentido, precisamos entender questões ligadas ao funcionamento da educação profissional como: quais são os novos entraves para a flexibilização e diversificação, qual é o futuro das relações entre educação profissional e mercado de trabalho, como o Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (PRONATEC), em tramitação no Senado Federal, poderá fortalecer o ensino profissional no País e quais são as contradições entre o novo programa (PRONATEC) e o decreto em vigência.

Portanto, esta Audiência Pública é de fundamental importância para compreensão do novo modelo brasileiro de ensino técnico e profissional no País, numa perspectiva de balanço histórico e perspectiva de futuro.

Sala das Comissões,        de outubro de 2011

**Deputado Rogério Marinho  
PSDB RN**