

REQUERIMENTO
(Da Sra. Professora Dorinha Seabra Rezende)

Requer convidar o Ministro de Estado da Educação, o Ministro do Esporte, o Presidente do COB e o Presidente do Sistema CONFEF/CREFs, para comparecer à Comissão de Turismo e Desporto da Câmara dos Deputados.

Senhor Presidente,

Requeiro a Vossa Excelência, na forma do Regimento Interno da Câmara dos Deputados, convidar o Ministro da Educação, Senhor Fernando Haddad, o Ministro dos Esportes, Senhor Orlando Silva, o presidente do Conselho Federal de Educação Física, Jorge Steinhilber e o presidente do Comitê Olímpico Brasileiro, Carlos Arthur Nuzman, para participarem de Audiência Pública, com o propósito de debater a situação do esporte no ambiente educacional no país, bem como os incentivos para o esporte amador vinculado à educação.

Justificativa

O objetivo da presente proposta é discutir a real situação do conceito de esporte-educação ou esporte educacional. Desenvolvido nos sistemas de educação formal e não-formal de maneira desinstitucionalizada, adaptando regras, estrutura, espaços, materiais e gestos motores de acordo com as condições sociais e pessoais, o esporte educacional procura transcender a visão do esporte como performance e como busca por resultado.

Está fundamentado em valores como co-educação, emancipação, participação e cooperação. Em um ambiente altamente competitivo que o mundo atual se contextualiza, o esporte-educação é uma ferramenta valiosa no processo de ensino/aprendizagem dos jovens e na formação do ser humano.

Tem por objetivo alcançar o desenvolvimento integral do indivíduo, com o desenvolvimento dos quatro pilares da educação: Saber, Fazer, Ser e Conviver, para a formação de competências à cidadania plena, na busca da inclusão e transformação social.

A Educação física é uma forma de ensinar aos jovens o respeito pelo corpo e dessa forma abordar assuntos como os riscos de se consumir bebida, cigarro e drogas. Além disso, é garantia de uma educação que priorize tanto a mente, quanto o corpo.

De acordo com as Nações Unidas, apesar do reconhecimento do impacto positivo que o esporte tem no desenvolvimento de crianças, adolescentes e jovens, a educação física está cada vez mais sendo marginalizada do sistema de educação.

Segundo dados do IBGE, em 2003, 58,1% das escolas públicas estaduais no Brasil possuíam alguma instalação esportiva. Já na rede municipal de ensino, apenas 12% das escolas possuíam alguma instalação esportiva.

O foco conceito esporte-educação é priorizar o desenvolvimento do indivíduo e não apenas o desenvolvimento de habilidades técnicas dos esportes. Porém há um reconhecimento da importância do esporte de alto rendimento.

Além da sua influência no aspecto sócio-educacional, o Esporte-Educação tem um potencial importante na formação de novos atletas. Aliado a realização de eventos como a Copa do Mundo de 2014, as Olimpíadas de 2016 e as próprias Olimpíadas Escolares, o conceito educacional contribui para divulgar a prática esportiva e, por consequência, aprimora as técnicas esportivas de alto rendimento.

Sala das Comissões, em de de 2011.

**Deputada PROFESSORA DORINHA SEABRA REZENDE
DEM/TO**