



Câmara dos Deputados

## REQUERIMENTO DE INFORMAÇÃO Nº , DE 2011

(Da Sra. Carmem Zanotto)

*Requer Informações ao Ministro da Educação a situação dos cursos de graduação em serviço social no âmbito brasileiro.*

Senhor Presidente,

Requeiro a Vossa Excelência, com base no § 2º do art. 50 da Constituição Federal e na forma do artigo 115, inciso I e art. 116 do Regimento Interno da Câmara dos Deputados, que seja encaminhado o pedido de informações, a seguir formulado, por meio da Mesa Diretora desta Casa, ao Sr. Fernando Haddad, Ministro de Estado da Educação, sobre a situação dos cursos de graduação em Serviço Social. Conforme documento encaminhado pela Associação Brasileira de Educação à Distância – ABED, os mais de 65 mil estudantes de Serviço Social a distância estão sendo vítimas de ações do Conselho Federal de Serviço Social através de campanha contra a modalidade do ensino à distância, especialmente no Estado de Santa Catarina, que é uma referência nacional em pioneirismo e qualidade na Educação a Distância.

Por isso, em razão da gravidade dos fatos e de suas conseqüências, mas, visando, principalmente, evitar que fatos como estes voltem a acontecer, é necessário que a população brasileira seja informada sobre as seguintes questões:

- 1) Qual a situação dos cursos de graduação em serviço social no Brasil?
- 2) Qual a situação dos cursos de graduação em serviço social, na modalidade de ensino a distância no Brasil?



#### **Câmara dos Deputados**

- 3) Especialmente, no Estado de Santa Catarina qual a situação dos cursos de graduação em serviço social, na modalidade de ensino a distância?
- 4) Qual o posicionamento do Ministério da Educação sobre as campanhas que estão sendo desenvolvidas pelos Conselhos Federal e Regionais de Serviço Social, contra a formação, através da modalidade a distância, dos cursos de Serviço Social.
- 5) Como tem sido o acompanhamento do Ministério da Educação sobre a campanha publicitária difamatória que os Conselhos de Serviço Social sobre os estágios para os alunos em fase de conclusão dos cursos de serviço social.

### **JUSTIFICATIVA**

Conforme documento encaminhado pela Associação Brasileira de Educação a Distância, o ensino superior e o exame nacional de desempenho de estudantes (ENADE) mostram que a Educação a Distância é o principal fenômeno de Expansão e Inclusão Social com qualidade no ensino universitário.

É o segmento de maior crescimento ao longo da década de 2000, chegando a 838.125 matrículas em 2009.

Os resultados do ENADE apontam que os alunos a distância têm desempenho até mesmo superior ao de estudantes do ensino presencial. Estudo realizado pelo INEP mostrou que a nota média de alunos dos cursos a distância foi de 6,70 pontos maior em relação aos colegas do ensino tradicional.

Apesar da expansão, da inclusão social e da qualidade comprovadas pelo próprio Ministério da Educação, os mais de 65 mil estudantes de Serviço Social a Distância estão sendo vítimas de ações impetradas pelos Conselhos Federal e Regionais do Serviço Social, através de campanha contra a modalidade



**Câmara dos Deputados**

do ensino a distância, em clara oposição ao que estabelecem a Constituição Federal, a Lei de Diretrizes e Bases e a Lei do SINAES, que garantem plena equivalência entre a educação presencial e a educação a distância, vedando qualquer tipo de discriminação.

Em face da clara relevância nacional e regional do assunto, requeiro a Vossa Excelência o envio deste Requerimento de Informações, nos termos legais e regimentais, ao Excelentíssimo Senhor Ministro de Estado da Educação.

Sala das Sessões, em      de maio de 2011.

**Deputado Carmem Zanotto**

**PPS/SC**