



## **CÂMARA DOS DEPUTADOS**

### **COMISSÃO ESPECIAL DESTINADA A PROFERIR PARECER AO PROJETO DE LEI Nº 8035, DE 2010, DO PODER EXECUTIVO, QUE “APROVA O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO PARA O DECÊNIO 2011-2020 E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS**

#### **PROJETO DE LEI Nº 8.035, DE 2010**

**Aprova o Plano Nacional de Educação para o período 2011-2020 e dá outras providências**

#### **EMENDA ADITIVA**

Acrescente-se, renumerando-se as estratégias seguintes, a Estratégia 7.13 à Meta 7 do PL 8.035, de 2010, com a seguinte redação:

**Estratégia 7.13: Assegurar Diretrizes Curriculares Nacionais – para as três etapas da educação Básica e nas várias modalidades de ensino – que contemplem conteúdos relativos às questões de gênero, raça-etnia e orientação sexual.**

#### **JUSTIFICAÇÃO**

O Estado brasileiro é signatário de uma série de tratados e convenções internacionais voltadas para o respeito aos direitos humanos e à eliminação das discriminações de gênero e étnico-raciais, entre outras.

Somando-se a isso, a Constituição Federal, ao tratar dos Direitos e Garantias Fundamentais, em seu art. 5º, também expressa claramente que “Todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade [...]”. Entretanto, seríssimos preconceitos, discriminações e violências são cometidas cotidianamente tomando como base o gênero, a raça-etnia, orientação sexual

Sabe-se que a escola se constitui em um importante espaço de reprodução de modelos autoritários, preconceituosos e discriminatórios, mas também pode se constituir – por sua abrangência e poder de atuação – num importante instrumento de transformação. A escola pode dar contribuições decisivas para a desconstrução de estereótipos e preconceitos, incorporando a diversidade em todas as suas dimensões e complexidade.

Dessa maneira, é fundamental que as Diretrizes Curriculares Nacionais – para as três etapas da educação Básica e nas várias modalidades de ensino – contemplem conteúdos relativos às questões de gênero, raça-etnia e orientação sexual, estimulando a reflexão e novas práticas por parte das/os estudantes

Sala da Comissão, em                      de                      de 2011.

***Deputado DR. UBIALI***