



## CÂMARA DOS DEPUTADOS

### **COMISSÃO ESPECIAL DESTINADA A PROFERIR PARECER AO PROJETO DE LEI Nº 8035, DE 2010, DO PODER EXECUTIVO, QUE “APROVA O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO PARA O DECÊNIO 2011-2020 E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS**

#### **PROJETO DE LEI Nº 8.035, DE 2010**

**Aprova o Plano Nacional de Educação para o período 2011-2020 e dá outras providencias**

#### **EMENDA MODIFICATIVA**

Modifique-se a Estratégia 1.5 do PL 8.035, de 2010, com a seguinte redação:

**Estratégia 1.5:** Fomentar a formação inicial e continuada de profissionais da educação infantil, **contemplando as temáticas relativas às relações de gênero, étnico-raciais e de orientação sexual.**

#### **JUSTIFICAÇÃO**

O Estado brasileiro é signatário de uma série de tratados e convenções internacionais voltadas para o respeito aos direitos humanos e à eliminação das discriminações de gênero e étnico-raciais, entre outras.

Somando-se a isso, a Constituição Federal, ao tratar dos Direitos e Garantias Fundamentais, em seu art. 5º, também expressa claramente que “Todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade [...]”. Entretanto, seríssimos preconceitos, discriminações e violências são cometidas cotidianamente tomando como base as relações de gênero, raça-ética e orientação sexual.

Considerando-se que a escola se constitui em um importante espaço de reprodução de modelos autoritários, preconceituosos e discriminatórios, mas também pode se tornar – por sua abrangência e poder de atuação – num importante instrumento de transformação, é



# CÂMARA DOS DEPUTADOS

**COMISSÃO ESPECIAL DESTINADA A PROFERIR PARECER AO PROJETO DE LEI N° 8035, DE 2010, DO PODER EXECUTIVO, QUE “APROVA O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO PARA O DECÊNIO 2011-2020 E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS**

fundamental que todas e todos profissionais da educação, que atuem em todos os níveis, fases e modalidades, recebam formação em torno das temáticas de gênero, étnico-racial e orientação sexual.

É papel da escola dar contribuições decisivas para a quebra dos estereótipos e preconceitos construídos historicamente, incorporando a diversidade em todas as suas dimensões e complexidade

Sala da Comissão, em 11 de dezembro de 2011.

*Deputado DR. UBIALI*