



CONGRESSO NACIONAL

ETIQUETA

APRESENTAÇÃO DE EMENDAS

Data
25.05.2011

PROJETO DE LEI N° 8035/2010.

Autor

nº do prontuário

1 Supressiva	2. Substitutiva	3. Modificativa	4. Aditiva	5. Substitutivo global
Página	Artigo: META 16 Estratégia 16.5	Parágrafo	Inciso	alínea

TEXTO / JUSTIFICAÇÃO

EMENDA MODIFICATIVA

Modifique-se a estratégia 16.5 da Meta 16 do Anexo do PL8.035/10 que passa a ter a seguinte redação:

Prever, nos planos de carreira dos profissionais da educação dos estados, do Distrito Federal e dos municípios, licenças para qualificação profissional em nível de pós-graduação *stricto sensu* e *lato sensu*, assim como período reservado a estudos, planejamento e avaliação, incluído na carga de trabalho, na proporção definida pela Lei nº 11.738, de 16 de julho de 2008, viabilizando programas de fomento à pesquisa, voltados à educação básica. Aos profissionais com dupla jornada, deve ser assegurado tempo específico para estudos e planejamentos. Devem ser estabelecidas condições efetivas para que, nas localidades onde existam instituições (IES), as pesquisas e os projetos acadêmicos/pedagógicos garantam a formação contínua de professores/as, por meio de investimentos do Estado em todas as esferas, facilitando ao/à profissional da educação o acesso às fontes de pesquisa e fornecendo material de apoio pedagógico de qualidade.

JUSTIFICAÇÃO:

Esta medida constando do SNFVPE é importante, pois garante ao professor condições concretas de continuidade da sua formação. Oferecer ao professor as possibilidades de qualificação profissional, tanto em nível *stricto sensu* quanto *lato sensu*, é um objetivo maior do SNFVPE. A maior parte dos professores tem buscado a formação *lato sensu* e realiza seus estudos sem liberação e sem apoio institucional. As bolsas da CAPES devem ser estendidas a todos os professores em cursos presenciais de qualidade inicial e continuada.

A incorporação da qualidade da formação inicial e continuada do professor pelo SNFVPE é condição para sua efetiva valorização. Os conhecimentos atuais produzidos pelas pesquisas sobre valorização do professor associam à sua formação inicial e continuada o salário e a carreira, bem como condições dignas de trabalho e de ambiente de trabalho adequadas ao exercício docente.

Sala das Sessões, 25 de maio de 2011

PARLAMENTAR