

**CONGRESSO NACIONAL****ETIQUETA****APRESENTAÇÃO DE EMENDAS****data****PROJETO DE LEI N° 8035/2010.****Autor**  
**WALDENOR PEREIRA****nº do prontuário**  
**219****1 Supressiva**    **2. Substitutiva**    **3. Modificativa**    **4. Aditiva**    **5. Substitutivo global****Página -**  
**Anexo****Artigo: Meta 01 –**  
**Estratégia 1.6****Parágrafo****Inciso****Alínea****TEXTO / JUSTIFICAÇÃO****EMENDA MODIFICATIVA**

Modifique-se a Estratégia 1.6 da Meta 01 do Anexo do Projeto de Lei n° 8.035/10, que passa a ter a seguinte redação:

1.6) Estimular a articulação entre programas de pós-graduação *stricto sensu* e cursos de formação de professores para a educação infantil, de modo a garantir a construção de currículos capazes de incorporar os avanços das ciências no atendimento da população de 0 até 6 anos.

**JUSTIFICAÇÃO**

Atualmente, um dos grandes esforços dos que atuam na área da gestão, na academia ou nos movimentos sociais, tem sido lutar pela unidade pedagógica da educação infantil com as demais etapas de educação, conforme preconiza a LDB 9394/96 e as DCNEIs (Resolução CNE 05/2009)

Se mantivermos o texto conforme proposto no projeto de lei, corremos o risco de fomentar a cisão entre creche e pré-escola, processo desencadeado pela obrigatoriedade aos 4 anos de idade (EC 59). Ou seja, as etapas que compreendem as faixas etárias de 0 a 3 anos e de 4 a 6 anos apresentam grande risco de cisão e consequente prejuízos no atendimento das demandas por educação infantil.

Por outro lado, a estratégia 1.6, se mantida da forma sugerida no projeto de lei, atenta contra a própria existência da educação infantil como primeira etapa da educação básica.

Sala das Sessões,

de 2011.

**PARLAMENTAR**