

00120

## APRESENTAÇÃO DE EMENDAS

Data 03/02/2010		proposição Medida Provisória nº 479, de 30/12/2009			
		Dado -POT		n° do prontuário	
1 Supressiva	2. Substitutiva	3. X Modificativa	4. Aditiva	5. Substitutivo global	
Página	Art 6°.	Parágrafo Único	Inciso	Alínea	
		TEXTO / JUSTIFICAÇÃ	0	<del></del>	

O caput do art. 30 da Medida Provisória nº 479, de 30/12/2009, passa a vigorar com a seguinte redação:

"Art. 30. Considera-se prática forense, para fins de ingresso em cargos públicos privativos de Bacharel em Direito, no âmbito do Poder Executivo, o exercício de atividades práticas desempenhadas na vida forense, relacionadas às ciências jurídicas, inclusive as atividades desenvolvidas como estudante de curso de Direito cumprindo estágio regular e supervisionado, como advogado, magistrado, membro do Ministério Público ou da Defensoria Pública, ou servidor do judiciário, do Ministério Público, da Defensoria Pública e da Advocacia Pública com atividades, ao menos parcialmente, jurídicas."

## **JUSTIFICAÇÃO**

A presente emenda objetiva corrigir a omissão de quais atividades são consideradas como prática forense, para fins de ingresso em cargos privativos de Bacharel em Direito.

Assim, o objetivo dessa proposta é incluir a atividade desenvolvida pelos membros da Defensoria Pública dentre aquelas reputadas de cunho jurídico para contagem de tempo forense.

Poder-se-ia dizer que os membros da Defensoria Pública estariam incluídos no conceito de advogados. Porém, nos termos do §6º do art. 4º da Lei Complementar nº 89194, a

FI. 457

capacidade postulatória do Defensor Público decorre exclusivamente de sua nomeação e posse no cargo público. Assim, os defensores públicos não necessitam de inscrição na OAB; o que os exclui da definição de advogado e, por consequência, das pessoas referidas no caput do art. 30 da Medida Provisória nº 479/09.

Nesse contexto, conta-se com o apoio dos nobres pares para que a emenda em epígrafe seja aprovada, a fim de que a coerência legislativa seja restaurada.

2 not

PARLAMENTAR

