

COMISSÃO DE EDUCAÇÃO E CULTURA - CEC

REQUERIMENTO Nº de 2009 (Do Sr. REGINALDO LOPES)

Solicita que seja realizada uma Audiência Pública com o intuito de discutir o papel das bibliotecas públicas escolares, seu fortalecimento e o desenvolvimento de políticas públicas para o setor.

Senhor Presidente:

Em consonância com os trabalhos desta Comissão, requiro que seja realizada uma Audiência Pública com o intuito de discutir o a defesa das bibliotecas escolares seu fortalecimento e a criação de políticas públicas para o setor. Solicito ainda que nesta audiência sejam convidados, os Conselhos Regionais de biblioteconomia em especial o da 6ª Região, O conselho Federal de Biblioteconomia, Representantes do MEC e todos os Deputados da Casa.

JUSTIFICAÇÃO

No atual desenvolvimento do conhecimento que a humanidade atravessa podemos perceber claramente a necessidade fomentar em nossos alunos a consciência crítica, reflexiva, eficiente, conflitante e competitiva. A intelectualidade necessária à formação educativa de nossas crianças passa pela oportunidade que a biblioteca escolar pode oferecer a todos nossos alunos. É claro que nesta época de globalização e agilidade de informação proporcionada pela internet é preciso uma adequação deste veículo de informação. É importante ressaltar que o meio impresso da informação não deve de forma alguma ser deixado de lado, pois a internet como meio de informação proporciona agilidade, mas muitas das vezes conteúdos inadequados e pela própria agilidade presta informações apenas superficiais. Sabe-se que existe um entrelaçamento entre a aprendizagem e a prática da leitura. Inicialmente impõem-se os mecanismos da leitura e a seguir, a compreensão do que se lê. As bibliotecas são espaços que proporcionam não apenas o acesso à informação, mas também o ambiente ideal de uma boa leitura. Fomentar a utilização destes espaços e proporcionar o interesse dos alunos para tal é nosso desafio. A biblioteca escolar deveria tornar-se o coração da escola, onde junto com as práticas de ensino em sala de aula pudesse ser instrumento cotidiano e participativo de todos os alunos. Não tão distante deste entendimento a UNESCO colocou a biblioteca escolar entre os objetivos prioritários em favor das bibliotecas. É preciso se debater e encontrar mecanismos de políticas públicas eficientes na defesa destes espaços escolares bem como também sua modernização e aperfeiçoamento para que a biblioteca escolar possa despertar o interesse de todos os alunos Brasileiros.

Sala da Comissão, em de de 2009.

Deputado **REGINALDO LOPES**