



SUGESTÃO Nº 133, DE 2009

Sugere Projeto de Lei para definir princípios da universidade brasileira pública, democrática para a sociedade brasileira, estratégica para o projeto desenvolvimento do país e sob controle nacional.

Autor: UNIÃO NACIONAL DOS
ESTUDANTES

Relator: Deputado ROBERTO BRITTO

I - RELATÓRIO

A presente sugestão, de autoria da União Nacional dos Estudantes - UNE, propõe um novo marco regulatório para a educação superior através de um Projeto de Reforma Universitária aprovado pelo seu Conselho Nacional de Entidades e implica em alteração da Lei n.º 9394/94 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação nacional.

Na justificativa da sugestão, os autores definem princípios da universidade brasileira pública, democrática, para a sociedade brasileira sob controle nacional, estratégica para o projeto de desenvolvimento do país.

É o relatório.

II – VOTO DO RELATOR

A sugestão da União nacional dos Estudantes é um marco histórico e político nos setenta anos dessa organização que tem marcado sua atuação pela defesa dos interesses nacionais, pela luta constante pelas liberdades democráticas e tem sido uma escola de formação da cidadania.

A proposição se insere no contexto de outros Projetos de Lei ora em tramitação na Comissão Especial da Reforma Universitária, entre os quais já foram destacados pelo Relator os de nº 4212/04, do Deputado Átila Lira e nº 4221/04.

Não há como pensar Reforma Universitária no Brasil sem considerar a proposta daqueles que são os beneficiários diretos dela, os estudantes brasileiros, e cuja legitimidade representativa da categoria pertence à União Nacional dos Estudantes.



CÂMARA DOS DEPUTADOS COMISSÃO DE LEGISLAÇÃO PARTICIPATIVA

Daí a necessidade de se obter um equilíbrio na discussão das propostas em tramitação na comissão instalada para esse fim, pelo que entendemos que a Comissão de Legislação Participativa, sem entrar no mérito da proposta – como instrumento catalisador da vontade da sociedade brasileira - remeta-a para consideração da Comissão Especial da Reforma Universitária.

Feitas essas considerações, passamos à análise da Sugestão estritamente sob o aspecto de conteúdo, face que a apreciação da matéria no que se refere aos aspectos jurídicos, acadêmicos e financeiros ocorrerá, nos termos do projeto de lei anexado, nos órgãos temáticos competentes desta Casa.

A sugestão, consubstanciada em Projeto de Lei, apresenta extensa argumentação para o conjunto dos 60 artigos que a compõe.

No primeiro capítulo é tratada a AUTONOMIA UNIVERSITÁRIA, que é apresentada nos termos constitucionais vigentes (Art. 1º), indicando a necessária regulamentação do art. 207 da Constituição Federal de modo a prover a legislação um Estatuto da Autonomia para a Universidade Pública e uma regulamentação para a Universidade Privada (Art. 2º).

Neste capítulo é abordado o controle do capital das mantenedoras das Instituições de Ensino Superior (IES) privadas, que no entender da entidade deve ser totalmente nacional, impedindo-se sua negociação, quando constituída em sociedade anônima, na bolsa de valores.

No que se refere às Instituições Federais de Ensino-IFES, propõe o PL que sejam extintas as atuais fundações de apoio, por considerá-las um instrumento de atuação privada na universidade pública.

No capítulo seguinte, ao tratar do financiamento, visando a autonomia universitária, caracterizando esta como uma política de Estado, destina um percentual de 10 (dez) por cento do PIB e uma aplicação de 75 (setenta e cinco) por cento do orçamento educacional para a educação superior (art. 7º), bem assim, prevendo a futura exploração da camada pré-sal do petróleo brasileiro, 50 (cinquenta) por cento dessa receita para a educação pública como um todo (ART. 8º).

Nesse capítulo é destacada previsão legal para a gestão da universidade (art.9º); despesas com inativos (art. 10); desvinculação da DRU (art. 11); financiamento dos hospitais universitários (art. 12), mensalidades escolares (arts. 15 e 16).

Na Gestão Democrática das IES, capítulo seguinte, são tratados a eleição dos dirigentes das IES – que propõe sejam diretas – e paridade na representação (arts. 17 e 18), a participação das mantenedoras nas mantidas (art.20) e a participação da sociedade nas decisões das IES (art. 21).



CÂMARA DOS DEPUTADOS
COMISSÃO DE LEGISLAÇÃO PARTICIPATIVA

Os capítulos seguintes tratam:

- a) do ACESSO, onde são consideradas a expansão das vagas e a qualidade do ensino (art.s 22 a27) e o ensino médio (arts. 28 a 30);
- b) da ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL, propondo a criação de um Fundo Nacional de Assistência Estudantil, de um Plano Nacional de Assistência Estudantil e de um órgão de assistência estudantil nas IES (arts. 32, 33 e 34), bem assim de uma política de transporte de âmbito nacional (art. 36), de uma Ouvidoria (art. 39) e da assistência aos portadores de necessidades especiais (art.42);
- c) do ENSINO PRIVADO, reconhecido o ensino superior como um bem público e a exploração da iniciativa privada como uma concessão do Estado (art. 43);
- d) da REESTRUTURAÇÃO DO ENSINO, abordando a regulação, fiscalização e garantia da qualidade do ensino pelo Estado (art. 47);
- e) do ENSINO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICO, propondo a criação de um Fundo nacional de Desenvolvimento da Educação Profissional (art.49) e bolsas destinadas ao ensino tecnológico (art. 50);
- f) da PESQUISA, pela garantia de políticas para área (art. 51);
- g) da EXTENSÃO, mediante a destinação de carga horária mínima nas grades curriculares e recursos para o seu financiamento, bem assim sua ampliação em área de grande pertinência social (art. 52);
- h) da EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA (art. 53), mediante a observação dos parâmetros ali propostos;
- i) das UNIVERSIDADES ESTADUAIS E AUTARQUIAS, com imposição do ensino gratuito nas IES públicas e o estímulo à garantia do financiamento público e da gratuidade nas universidades estaduais e municipais (art. 54), e mesmo a federalização na impossibilidade (art. 55);
- j) da AVALIAÇÃO (arts. 56 a 59), tratada no capítulo das disposições finais.

Salvo melhor juízo, temos que a proposta se mostra medida adequada. É mister entender que a UNE cumpre função político-social de grande repercussão na sociedade brasileira. Seu peso na formulação estratégica do Estado reclama percepção especial para o segmento que representa. Em razão disso, parece-nos mais seguro que a sugestão seja remetida para consideração de mérito pela Comissão Especial, de modo haver devido equilíbrio no trato com as demais propostas sobre a matéria.



CÂMARA DOS DEPUTADOS
COMISSÃO DE LEGISLAÇÃO PARTICIPATIVA

Ademais, no cotejo da análise dos diversos Projetos de Lei em tramitação e mediante o depoimento dos diversos segmentos envolvidos, tanto representativos das categorias quanto dos órgãos estatais acadêmicos e da área econômico-financeira, a sugestão da União Nacional dos Estudantes será uma grande contribuição e certamente aproveitada.

Pelo exposto, manifestamo-nos pela aprovação da Sugestão nº 133, de 2009, nos termos do projeto de lei apresentado, que tem por objetivo contribuir com o debate sobre as propostas que possam fixar um novo marco regulatório para a educação superior no país, aperfeiçoando-o em favor da totalidade dos brasileiros.

Sala da Comissão, em 04 de maio de 2009.

Deputado ROBERTO BRITO
Relator



**CÂMARA DOS DEPUTADOS
COMISSÃO DE LEGISLAÇÃO PARTICIPATIVA**

PROJETO LEI Nº , DE 2009

(Da Comissão de Legislação Participativa)

Sugestão 133, de 2009
(Da União Nacional do Estudantes)

Estatui marco regulatório para a educação superior.

O CONGRESSO NACIONAL decreta:

TÍTULO I - Da autonomia universitária

Art. 1º. A Universidade terá garantia de autonomia didática, científica, pedagógica, de gestão financeira, administrativa e patrimonial.

Art. 2º. Lei específica regulamentará o artigo 207 da Constituição Federal, através da aprovação de um Estatuto da Autonomia para a Universidade Pública, e de Regulamentação para a Universidade Privada, garantindo a autonomia das mantidas sobre as mantenedoras.

Art. 3º. Na universidade prevalecerá o princípio da indissociabilidade entre ensino-pesquisa-extensão, bem assim a garantia de liberdade de pensamento, produção e circulação do saber.

Art. 4º. O capital social da mantenedora de instituição de ensino superior será totalmente de brasileiros.

Art. 5º. É vedado à mantenedora de instituição de ensino superior a prática de qualquer ato ou contrato que implique direta ou indiretamente no seu controle social ou atos de gestão, bem assim a negociação do capital constituídos de ações na bolsa de valores.

Art. 6º. No prazo de 3 (três) anos serão extintas as fundações privadas de apoio existentes nas universidades públicas.

TÍTULO II - DO FINANCIAMENTO

Art. 7º. Para o pleno exercício da Autonomia Universitária, caracterizando política de Estado, serão garantidos como novos patamares de investimento a destinação de 10% PIB e a aplicação mínima de 75% do orçamento da educação na educação superior.

Art. 8º. O Estado garantirá a vinculação de 50% da arrecadação com royalties do petróleo da camada pré-sal em educação pública.

Art. 9º. A gestão financeira da universidade brasileira deverá observar a transparência, o controle público, a abertura das planilhas das instituições privadas e a gestão participativa e



CÂMARA DOS DEPUTADOS COMISSÃO DE LEGISLAÇÃO PARTICIPATIVA

criação de Conselhos de Administração democráticos com participação da sociedade, para garantir uma melhor aplicação dos recursos.

Art. 10. As despesas com inativos das despesas correrão à conta do Tesouro e desvinculadas da manutenção e desenvolvimento do ensino superior.

Art. 11. A partir do exercício de 2010 fica extinta a incidência da DRU aplicação dos recursos orçamentários previstos para a universidade pública.

Art. 12. O financiamento dos Hospitais Universitários terá o compartilhamento de responsabilidades do Ministério da Educação, do Ministério da Saúde e do Ministério da Ciência e Tecnologia.

Art. 13. O orçamento federal preverá a aplicação em infra-estrutura progressivamente R\$ 400 milhões até 2010, R\$ 1 bilhão até 2015 e R\$ 2 bilhões até 2020, num total mínimo de 3,4 bilhões de reais.

Art. 14. Para a garantia de recursos humanos deverão ser aplicados até 2015 no mínimo 3 bilhões de reais, distribuídos pelos próximos 7 anos.

Art. 15. As mensalidades escolares serão aprovadas por comissão paritária de negociação com representantes da instituição, permitida a abertura da planilha de receitas e despesas da universidade, garantido o direito à rematrícula dos alunos.

Art. 16. Os alunos inadimplentes não poderão em nenhuma hipótese constar de registro em Serviço de Proteção de Crédito ou órgão equivalente.

TÍTULO III – DA GESTÃO DEMOCRÁTICA DAS IES

Art. 17. A Eleição de dirigentes nas Instituições de ensino superior será por via direta para todos os cargos com atribuições didático-pedagógicas, mediante a participação paritária de professores, servidores e estudantes.

Art. 18. Em todos os órgãos colegiados haverá a paridade com 1/3 para cada representação de discentes, docentes e técnico-administrativos.

Art. 19. Será livre a organização estudantil e a sindical, com garantia de espaço para o funcionamento das entidades de participação.

Art. 20. As entidades mantenedoras não poderão exceder 20% da representação total dos colegiados, independente do cargo ou atividade que exerçam na instituição.

Art. 21. Haverá nas universidades Câmaras comunitárias que permitam a participação da sociedade nas decisões das instituições.



**CÂMARA DOS DEPUTADOS
COMISSÃO DE LEGISLAÇÃO PARTICIPATIVA**

TÍTULO IV - DO ACESSO

ART. 22. Até o ano de 2020 será atingida a proporção mínima de 50% das vagas no ensino superior oferecidas na rede pública e gratuita, bem assim a duplicação das vagas gratuitas oferecidas na rede privada através do PROUNI – Programa Universidade para Todos, representando 60% das vagas gratuitas no ensino superior brasileiro.

ART. 23. A expansão qualificada do sistema público implica na duplicação do número de alunos na graduação a cada 5 anos, com centralidade no curso noturno, atingindo no mínimo 1 milhão e 200 mil matrículas em 2015 e 2 milhões e 400 mil em 2020.

ART. 24. O Estado ofertará 100.000 novas vagas nos cursos noturnos das IFES até 2020, de modo a superar a desigualdade de oferta de vaga em cada estado da federação.

ART. 25. O Estado instituirá novo modelo democrático de ingresso no ensino superior que não se limite ao modelo meritocrático ao qual se baseia o atual exame vestibular.

ART. 27. Fica garantida a Reserva de Vagas para estudantes de escola pública, bem assim Cotas para negros nas universidades públicas, na forma da lei.

ART. 28. O ensino médio público e gratuito oferecido pelo Estado deverá garantir vagas a todos os estudantes brasileiros aptos a nele ingressar, de modo a possibilitar um maior número de ingressos no ensino superior

ART. 29. As Universidades deverão estabelecer obrigatoriamente programas e ações sob sua responsabilidade de articulação com o Ensino Médio e o Ensino Profissionalizante.

ART. 30. O Estado ampliará a rede de Ensino Profissionalizante através dos IFET's e de vagas gratuitas no Sistema S.

ART. 31. O Estado criará mecanismos para ocupar 100% das vagas ociosas em cada semestre.

TÍTULO V - DA ASSISTENCIA ESTUDANTIL

Art. 32. Fica criado o Fundo Nacional de Assistência Estudantil constituído de **1,5% das verbas destinadas à Educação Superior e de 1,5% da arrecadação das Instituições privadas de ensino superior.**

Art. 33. O Plano Nacional de Assistência Estudantil **deverá garantir aos estudantes carentes das universidades públicas e pagas** acesso à alimentação, transporte, iniciação científica e material didático.



CÂMARA DOS DEPUTADOS
COMISSÃO DE LEGISLAÇÃO PARTICIPATIVA

Art. 34. As Instituições de ensino superior deverão obrigatoriamente ter um órgão de Assistência estudantil, instância responsável por políticas com financiamento específico para a área que garantam a alimentação dos estudantes das públicas e privadas através de bandejões, que permita uma vivência maior do estudante no espaço da universidade, e bolsas de auxílio alimentação.

Art. 35. As IES terão obrigatoriamente programas acadêmicos remunerados estimulando a inserção de estudantes nas atividades de ensino-pesquisa-extensão.

Art. 36. O Poder Executivo Federal estabelecerá uma Política de transporte através de passe estudantil em todo o país.

Art. 37. Nas IES haverá obrigatoriamente equipes multidisciplinares e interdisciplinares para atendimento médico e psicológico dos estudantes.

Art. 38. Os PDI deverão contemplar a cada ano investimentos para:

I - ampliação de acervo, da capacidade, do horário de atendimento e da viabilização de novas técnicas de acesso à informação;

II - ampliação de programas culturais, esportivos e de lazer para as comunidades internas e externas à universidade;

III - desenvolver políticas e ações de inclusão digital;

IV - implementação de políticas de acesso a línguas estrangeiras para estudantes;

V - criação de programa de emprego para estudantes e recém- graduados.

Art. 39. Em cada IES haverá uma Ouvidoria, com eleição direta pela comunidade, de forma a receber as demandas dos estudantes.

Art. 40. O Estado Realizará pesquisa a cada quatro anos para identificar perfil sócioeconômico e cultural dos estudantes brasileiros.

Art. 41. Em cada IES haverá creche para atendimento da comunidade interna.

Art. 42. Serão estabelecidas em cada IES as condições básicas para atender os estudantes portadores de necessidades especiais.

TÍTULO VI – DO ENSINO PRIVADO



**CÂMARA DOS DEPUTADOS
COMISSÃO DE LEGISLAÇÃO PARTICIPATIVA**

Art. 43. O ensino superior é reconhecido como um bem público e a exploração do ensino pela iniciativa privada como uma concessão do Estado, o qual deve ter a obrigação de regular, fiscalizar e garantir a qualidade do ensino ofertado.

Art. 44. A lei estabelecerá os marcos regulatórios definindo Universidade, Centro universitário e Faculdade.

Art. 45. Os estudantes, prejudicados pela falência de instituições privadas, serão absorvidos pelo sistema público.

Art. 46. As unidades acadêmicas serão organizadas por curso que garantam os interesses pedagógicos acima de quaisquer outros na contratação de docentes e nas discussões curriculares.

TÍTULO VII – DA REESTRUTURAÇÃO DO ENSINO

Art. 47. O ensino superior é reconhecido como um bem público e a exploração pela atividade privada como uma concessão do Estado, que deve ter a obrigação de regular, fiscalizar e garantir a qualidade do ensino.

Art. 48. A lei definirá os marcos regulatórios conceituando Universidade, Centro universitário e Faculdade.

TÍTULO IX - DO ENSINO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICO

Art. 49. O Estado criará o Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação Profissional – o FUNDEP, de forma a unificar os diversos fundos e programas de financiamento da área.

Art. 50. O Estado criará bolsas de pesquisa e extensão destinadas ao ensino tecnológico e IFETs.

TÍTULO X - DA PESQUISA

Art. 51. O Estado garantirá, através de políticas dos Ministérios de Educação e de Ciência e Tecnologia:

- I - ampliação e aperfeiçoamento do sistema de pós-graduação para formar recursos humanos voltados às necessidades de desenvolvimento tecnológico do país;



**CÂMARA DOS DEPUTADOS
COMISSÃO DE LEGISLAÇÃO PARTICIPATIVA**

- II - incentivo à criação de pólos regionais de alta tecnologia;
- III - reforço do ensino de matemática e de ciências na educação básica com ênfase nas atividades de laboratório;
- IV - criação de instituições de instituições de pesquisa científica e tecnológica para a execução de projetos estratégicos;
- V - obrigatoriedade da pesquisa nos currículos;
- VI - ampliação da pós-graduação, com íntimo vínculo com a graduação e garantia de triplicação das bolsas de iniciação científica nas universidades.

TÍTULO XI - DA EXTENSÃO

Art. 52. As IES garantirão na execução dos seus projetos didático-pedagógicos:

- I - carga horária mínima de atividades de extensão nas grades curriculares dos cursos de graduação;
- II - recursos de financiamento às atividades de extensão em instituições federais como CAPES e CNPQ;
- III - o Estado ampliará as atividades de extensão em áreas de grande pertinência social.

TÍTULO XII – DA EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA

Art. 53. O Ministério da Educação observará os seguintes parâmetros com relação à educação à distância:

- I - inclusão somente do Ensino Profissionalizante, de requalificação profissional e formação continuada na modalidade à distância;
- II - discussão pública sobre cursos de licenciatura à distância;
- III - estabelecimento de cartilha que aponte as carreiras profissionais que podem ser realizadas à distância, evitando a simples exploração privada de oferta de cursos sem qualidade, mercado profissional e relevância social;
- IV - ampliação do Programa Universidade Aberta do Brasil (UAB);
- V - garantia do regime semi-presencial na educação à distância. Obrigatoriedade de no mínimo 30% do currículo na modalidade semi-presencial;



**CÂMARA DOS DEPUTADOS
COMISSÃO DE LEGISLAÇÃO PARTICIPATIVA**

VI - estabelecimento de um sistema de avaliação para controle da qualidade e da oferta de vagas na educação à distância;

VII - nos cursos presenciais, a educação à distância só poderá ser utilizada em disciplina eletiva.

TÍTULO XIII – DA UNIVERSIDADES ESTADUAIS E AUTARQUIAS

Art. 54. O ensino é gratuito nas IES públicas e o Poder Público Federal estimulará a garantia do financiamento público e da gratuidade nas universidades estaduais e municipais.

Art. 55. Na impossibilidade dos estados e Municípios garantirem os pressupostos da gratuidade e do financiamento público das suas IES o Poder Público Federal deverá propor a federalização de tais instituições dentro do processo de ampliação das vagas gratuitas no ensino superior.

TÍTULO XIV – DISPOSIÇÕES FINAIS

Art. 56. A avaliação Institucional tem caráter obrigatório, observando-se a implementação integral do SINAES.

Art. 57. A opinião estudantil sobre a instituição, seu curso e quadro docente deverá ser considerada de modo a equivaler em nível ao ENADE.

Art. 58. Nas IES haverá uma CPA's (Comissões Próprias de Avaliação), com assento estudantil indicado pelas entidades de representação.

Art. 59. Fica desvinculada a expedição do Diploma da realização do ENADE.

Art. 60. São revogadas as disposições contrárias à presente Lei.

Sala das Sessões, 4 de maio de 2009

Deputado ROBERTO BRITTO
Relator