



## COMISSÃO DE EDUCAÇÃO E CULTURA

### **REQUERIMENTO N.º      , DE 2009** **(Da Sra. Alice Portugal)**

***Solicita seja realizada audiência pública conjunta com a Comissão de Seguridade Social e Família para debater a PEC 233/2008 (Reforma Tributária) no que se refere à revogação de dispositivos constitucionais que tratam do financiamento das políticas sociais.***

Senhor Presidente,

Nos termos regimentais, requero a Vossa Excelência, ouvido o Plenário desta Comissão, seja realizada audiência pública conjunta desta Comissão com a Comissão de Seguridade Social e Família para debater a PEC 233/2008 (Reforma Tributária) no que se refere a revogação de dispositivos constitucionais que tratam do financiamento das políticas sociais – saúde, educação, previdência e assistência social.

Vários setores da sociedade civil organizada se mobilizam para que não haja retrocessos no financiamento das áreas sociais garantidos pela Constituição Federal por meio de fontes específicas.

A proposta de reforma tributária traz graves consequências ao financiamento das políticas sociais no Brasil, ameaçando de forma substancial as fontes exclusivas que dão suporte às políticas da Seguridade Social (Previdência, Saúde e Assistência Social), além do Trabalho e da Educação, que seria afetada com o fim do Salário Educação.



**Câmara dos Deputados**  
**Gabinete da Deputada Federal Alice Portugal – PCdoB/BA**

Neste sentido é fundamental que esta Comissão promova debate para que não se desmonte um dos dispositivos mais avançados de nossa Constituição sem o devido aprofundamento das discussões.

Para tanto indico os seguintes convidados:

1. Deputado Sandro Mabel;
2. CONASS – Conselho Nacional de Secretários de Saúde;
3. Conselho Nacional de Saúde;
4. Confederação Nacional dos Trabalhadores em Educação - CNTE;
5. IPEA – Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada;
6. ANFIP – Associação Nacional dos Auditores Fiscais da Receita Federal.

Sala da Comissão, em 10 de Março de 2009.

**Deputada ALICE PORTUGAL**  
**PCdoB/BA**