

REQUERIMENTO DE INFORMAÇÃO Nº _____ DE 2008.
(Da Senhora Rebecca Garcia)

**Solicita ao Senhor Fernando
Haddad, Ministro da Educação,
informações referentes ao índice
de doutores no Estado do
Amazonas.**

Senhor Presidente:

Com fundamento no artigo 50, § 2º, da Constituição Federal e no artigo 115, inciso I, do Regimento Interno da Câmara dos Deputados, solicito a V. Ex^a., que seja encaminhado ao Senhor Ministro da Educação, Sr. Fernando Haddad, informações referentes ao índice de doutores no Estado do Amazonas.

JUSTIFICATIVA

De acordo com informações publicadas pelo Jornal A Crítica, o Estado do Amazonas possui 4% de doutores do País. A formação e fixação de doutores na região Norte é a principal missão do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) na Amazônia. Com esta afirmação, o presidente da instituição, Marco Antônio Zago, deixou claro que não há mais tempo a se perder para que profissionais de todas as áreas do conhecimento venham viver aqui e trabalhar nas universidades, institutos de pesquisa e empresas da Amazônia, que congrega nove Estados, sendo que os mais destacados no setor são Pará e Amazonas, com 943 e 863 doutores, respectivamente.

Numa outra esfera, observamos que o Sudeste tem 54%, o Sul 20% o Nordeste 15% e o Centro – Oeste 7% destes doutores. Com essa disparidade, várias universidades da região Sudeste estão fazendo parcerias com universidades do Amazonas para acelerar o processo de formação de mestres e doutores. Mais recentemente, a Universidade de São Paulo (USP) fechou um convênio com a Universidade do Estado do Amazonas (UEA) para a formação de

mestres e doutores na área de Geografia. A Ufam foi buscar dez antropólogos em São Paulo para o seu doutorado de Antropologia.

A Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Amazonas (Fapeam) tem feito parcerias com o CNPq para financiar bolsas de estudo no Estado, no País e no mundo. Esse esforço já respondeu por desembolsos da ordem de R\$ 113,7 milhões nos últimos anos (2003/2007).

Neste período, as instituições que mais se beneficiaram desses recursos foram: Ufam, com R\$ 35,4 milhões; Inpa, com R\$ 29,5 milhões; UEA, com R\$ 11,8 milhões; CBA, com R\$ 8,5 milhões; FMTAM, com R\$ 3,6 milhões; Fiocruz, com R\$ 2,1 milhões; dentre outras distribuídas pela capital e o interior do Estado.

Com a presença do presidente Zago, a Fapeam fechou mais duas parcerias com o CNPq a partir do lançamento do edital do Programa Recursos Humanos em Áreas Estratégicas (RHAE) e a 4ª edição do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica Júnior (Pibic Jr.). O primeiro é direcionado para atividades de pesquisa dentro das empresas, na área de inovação tecnológica.

A Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Amazonas (Fapeam) desempenha um papel fundamental na liberação de recursos para financiar bolsas de estudos e pesquisas na região. Segundo Zago, o trabalho do presidente da instituição, Odenildo Sena, tem se destacado nacionalmente pelo seu perfil regional em total consonância com o CNPq nacional. Não haveria como Brasília administrar o sistema de ciência e tecnologia sem a cooperação das Faps. São Paulo, Rio de Janeiro e Minas Gerais têm tradição nessa área, mas na região Norte, o Amazonas é quem está mais avançado. O CNPq já repassou R\$14,5 milhões à Fapeam, sendo R\$ 7,188 milhões para o Programa de Desenvolvimento Científico Regional (DCR); R\$ 1,773 milhões ao Pibic Jr; e R\$ 1 milhão para o programa de Recursos Humanos em Áreas Estratégicas (RHAE).

Este é o contexto que nos leva a solicitar ao Ministro da Educação, Sr. Fernando Haddad, informações referentes ao número de doutores no Estado do Amazonas.

1) A Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Amazonas (Fapeam) tem feito parcerias com o CNPq para financiar bolsas de estudos no Estado. O que a população poderá fazer para ter acesso a essas bolsas? De que maneira devem agir? A quem e aonde se dirigir?

2) Existe algum programa do Ministério no sentido de capacitar mais os professores no Estado do Amazonas para suprir este déficit atual? Há algum planejamento ou um conjunto de metas para aumentar este nível de professores com pós-graduação na região?

Sala das Sessões, em 07 de Abril de 2008.

Rebecca Garcia
Deputada Federal PP/AM