

COMISSÃO DE EDUCAÇÃO E CULTURA

REQUERIMENTO Nº , DE 2008

(Do Sr. Iran Barbosa)

Requer a realização de reunião de audiência pública para debater a Educação na Reforma Agrária e os 10 anos do PRONERA.

Senhor presidente,

Com fundamento no Regimento Interno da Câmara dos Deputados, solicito a Vossa Excelência a realização de reunião de audiência pública para debater Educação na Reforma Agrária e os 10 anos do PRONERA, com as seguintes presenças:

1. CLARICE APARECIDA DOS SANTOS, Coordenadora-Geral de Educação do Campo e Cidadania - MDA/Incra e Coordenadora do programa Nacional de Educação na reforma Agrária - PRONERA;

2. ANDRÉ LUIZ FIGUEIREDO LÁZARO, Secretária de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade do Ministério da Educação (SECAD/MEC).

3. EDGAR JORGE KOLLING, Representante da Direção Nacional e do Setor de Educação do MST;

4. ALESSANDRA DA COSTA LUNAS, Secretária de Políticas Sociais da CONTAG;

5. GRAÇA AMORIM, Representante da Direção Nacional da Federação dos Trabalhadores da Agricultura Familiar do Brasil – Fetrab-Brasil/CUT;

6. ROSELI SALETE CALDART, Doutora em Educação pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul.



2A6BF6E531

JUSTIFICATIVA

O Brasil tem cerca de 19% da sua população vivendo no campo. Desta população, uma grande parcela é assentada nas áreas de Reforma Agrária.

De acordo com estudos do INEP/MEC, é neste espaço do campo onde se registram os mais altos índices de analfabetismo e os mais baixos níveis de escolaridade. Tal problemática é hoje alvo de uma série de iniciativas governamentais. Entre as principais ações do Governo, está o Programa Nacional de Educação na Reforma Agrária (Pronera) instituído como Programa no âmbito do Incra/MDA em 1998, fruto da luta dos movimentos sociais e sindicais de trabalhadores rurais pelo direito à educação com qualidade social.

O Pronera é uma parceria entre o Governo Federal, Instituições de Ensino Superior e os Movimentos Sociais Rurais, com o objetivo de desencadear um amplo processo na Educação de Jovens e Adultos nos assentamentos de Reforma Agrária.

O Pronera representa hoje a principal política pública de Educação no Campo executada pelo Governo Brasileiro. Seu objetivo é fortalecer o mundo rural como território de vida em todas as suas dimensões: econômicas, sociais, ambientais, políticas, culturais e éticas.

Nesses 10 anos de existência, o Pronera tornou-se fundamental para o desenvolvimento do campo brasileiro, porque centenas de milhares de jovens e adultos, trabalhadores e trabalhadoras das áreas de Reforma Agrária têm garantido o direito de alfabetizar-se e de continuar os estudos nos níveis fundamental, médio, superior e pós-graduação.

A partir de 2004, o governo federal instituiu outros programas e ações voltadas à Educação no Campo no âmbito do Ministério da Educação (MEC), muitos dos quais dirigem-se às áreas de reforma agrária. A partir de então, começa-se desenhar uma política educacional nacional que assegure aos brasileiros assentados o direito a uma educação de qualidade e, ao mesmo tempo, respeite a diversidade cultural e reconheça a realidade diferenciada do campo, de forma a garantir o atendimento adequado das necessidades educativas das pessoas que ali vivem e trabalham, constitui-se um imperativo para o desenvolvimento sustentável, com inclusão e justiça social.

Por todas essas razões, apresento o presente requerimento para que a Comissão de Educação e Cultura da Câmara dos Deputados debata a Educação na Reforma Agrária, bem como a importância para a educação brasileira, de um programa como o Pronera. Para isso, convidamos os gestores públicos envolvidos com o tema, especialistas no assunto e representantes dos movimentos sociais agrários.

Sala das comissões, 27 de fevereiro de 2008.

IRAN BARBOSA
Deputado Federal – PT/SE



2A6BF6E531