

COMISSÃO DE EDUCAÇÃO E CULTURA
(Da Deputada Alice Portugal)

REQUERIMENTO Nº _____, de 2007

Requer realização de Audiência Pública para debater o papel das Universidades Estaduais no Nordeste.

Senhor Presidente,

Nos termos do art. 255 do regimento Interno, requieiro a V.Ex^a. que seja submetida ao Plenário desta Comissão a proposta da realização de Audiência Pública, em data a ser agendada, com o objetivo de debater o papel das universidades estaduais no Nordeste. Assim sugiro que sejam convidados os Governadores dos Estados da Bahia, Ceará, Maranhão, Paraíba, Pernambuco, Piauí, e o Secretário de Ensino Superior do Ministério de Educação e Cultura, Reitores das Universidades Estaduais dos estados da Bahia, Ceará, Maranhão, Paraíba, Pernambuco, Piauí, Presidente da Associação Brasileira de Reitores das Universidades Estaduais e Municipais, Associação Nacional dos Docentes de Ensino Superior- ANDES , e União Nacional dos Estudantes - UNE.

J U S T I F I C A Ç Ã O

A educação superior no Brasil vem sendo alvo de constantes debates em torno das questões que vão do acesso dos alunos a permanência deles até o fim dos cursos; a qualidade do ensino e a infra-estrutura; o investimento na carreira dos professores, como também os aspectos que incidem na produção científica e nos conhecimentos gerados nestas instituições.

Há indagações constantes que necessitam ser explicitadas e discutidas onde destacamos as seguintes: qual a importância que as

Universidades Estaduais exercem no desenvolvimento da região? Como as ações inerentes ao seu fazer acadêmico (ensino, pesquisa e extensão) têm contribuído para a solução dos problemas da região? Como as universidades estão se estruturando em termos de cursos, perfil dos profissionais, produção científica e tecnológica para enfrentarem as exigências da sociedade, das novas formas de trabalho e dos novos paradigmas produtivos?

Revela-se daí a importância de se investigar a realidade e o contexto no qual estão inseridas as Universidades Estaduais, em especial no Nordeste e, finalmente produzir encaminhamentos no sentido de se propor que nos projetos centrais das instituições de ensino superior haja compromisso social, econômico, político cultural na região onde estão inseridas. Noutra perspectiva busca-se, ainda, identificar o perfil acadêmico-institucional das instituições e sua integração na problemática de seus respectivos Estados.

O Nordeste brasileiro constitui-se numa imensa e diversificada área de abrangência geográfica, política, cultural, econômica e social. Neste sentido cabe a discussão acerca da organização das instituições, seus projetos político-institucionais, os objetivos a que se propõem, regime didático, cursos, produção científica e prestação de serviços, estabelecendo relação entre suas ações e a comunidade.

Igualmente, é relevante que se avance na compreensão da trajetória percorrida por essas instituições de ensino superior, bem como suas peculiaridades políticas e legislação específica que as rege, com intuito de analisar as lutas e crises dentro do contexto sócio-econômico de cada estado, identificando fatores responsáveis pelos problemas enfrentados e mecanismos para superá-los.

Sala das Comissões em 15 de Outubro de 2007

Deputada Alice Portugal

PCdoB – BA

Deputado Chico Lopes

PCdoB - CE