

# COMISSÃO DE EDUCAÇÃO E CULTURA

**REQUERIMENTO N° de 2007**

(Do Sr. Raul Henry)

Requer a realização de Audiência Pública Conjunta da Comissão de Educação e Cultura com a Comissão de Ciência e Tecnologia, Comunicação e Informática, com a finalidade de debater o tema da **“informatização da Rede Escolar Pública e as suas consequências no aprendizado e na inclusão digital”**.

Senhor Presidente,

Nos termos do art. 255 do Regimento Interno da Câmara dos Deputados, requeiro a V. Exa, ouvido o Plenário desta Comissão, a realização de Audiência Pública Conjunta com a Comissão de Ciência e Tecnologia, em data a ser agendada, com a finalidade de debater sobre o tema da **“informatização da Rede Escolar Pública e suas consequências no aprendizado e na inclusão digital”**.

Solicito que sejam convidados para debater sobre o tema os seguintes especialistas no assunto:

6D695FD856

**- Jorge Werthein**

Diretor Executivo da RITLA

Doutor em Educação e Mestre em Comunicação pela Universidade de Stanford (EUA). Bacharel em Sociologia pela Universidade da Califórnia – Berkeley (EUA).

**- Júlio Jacobo Waiselfisz**

Sociólogo, Pesquisador da UNESCO.

**- Carlos Eduardo Bielschowsky**

Secretário de Educação à Distância do Ministério da Educação.

**- Joe Carlo Viana Valle**

Secretário de Ciência e Tecnologia para Inclusão Social do Ministério da Ciência e Tecnologia.

## **JUSTIFICAÇÃO**

Recentemente a Rede de Informação Tecnológica Latino Americana (RITLA), em parceria com o Ministério da Educação e o Instituto Sangari, lançaram um estudo sobre a situação das novas tecnologias da informação no campo educacional de nosso país, sob o título “Lápis, Borracha e Teclado – Tecnologia da Informação na Educação – Brasil e América Latina”. Utilizando diversas fontes de análise, a maior parte delas, de caráter oficial, o estudo chega a conclusões preocupantes para o futuro de nossa educação e do país.

Tomando como ponto de partida a relevância que nosso país, assim como o mundo todo, está dando às modernas tecnologias da informação e da comunicação como fator crucial e estratégico para o desenvolvimento

6D695FD856

econômico e social, o estudo evidencia a dimensão das diversas brechas (sociais, econômicas e regionais) que separam nosso país do mundo avançado e as que fraturam internamente o Brasil reforçando, em muitos casos, o panorama de exclusão social vigente.

Mais sérias e preocupantes ainda são as evidências que o estudo arrola, indicando claramente que as políticas públicas desenvolvidas tanto no campo educacional (informatização escolar) quanto social (centros gratuitos de inclusão digital), não só não diminuem a exclusão digital das camadas da população menos favorecidas, mas também concorrem para aumentar a exclusão digital.

O assunto tem gerado opiniões controversas e, finalmente, há um trabalho produzido com a finalidade de esclarecer pontos obscuros dessa discussão.

Os estudos são de autoria do Sociólogo Júlio Jacobo, e sua realização é uma iniciativa da RITLA.

Nesse contexto, portanto, considero imprescindível realizar essa audiência em conjunto com a Comissão de Ciência e Tecnologia, Comunicação e Informática - CTCI, para buscar alternativas para a implementação de políticas públicas de inclusão digital, razão por que peço o apoio dos nobres pares.

Sala de reuniões, de de 2007

**Deputado RAUL HENRY**  
PMDB/PE

