



CONGRESSO NACIONAL

MPV - 361

00016

APRESENTAÇÃO DE EMENDAS

data	Proposição Medida Provisória nº 361/07
------	--

autor Deputado Vitor Penido	Nº do prontuário
---------------------------------------	------------------

1 ☐ Supressiva	2. ☐ substitutiva	3. modificativa	4. ☒ X aditiva	5. ☐ Substitutivo global
---------------------------------------	--	-----------------	--	---

Página	Artigo	Parágrafo	Inciso	alínea
--------	--------	-----------	--------	--------

TEXTO / JUSTIFICAÇÃO

Inclua-se onde couber:

Art. Fica criado o Programa de Capacitação de Gestores das Escolas de Educação Básica - PCGEEB.

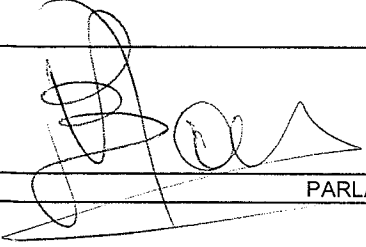
I – Estende-se para a realização deste programa o auxílio financeiro destinado ao Auxílio de Avaliação Educacional – AAE, de que trata o art. 1º.

JUSTIFICATIVA

A Medida Provisória institui auxílio financeiro para a realização de Auxílio de Avaliação Educacional, realizados pelo INEP – Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira e CAPES – Fundação Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. A avaliação é a última etapa de um processo educacional, se não nos preocuparmos com a gestão, com a visão norteadora, não teremos eficácia. Além da expansão dos recursos destinados às atividades meio da avaliação no âmbito da gestão pública educacional, nos níveis municipais, estaduais e federal, necessitamos da elaboração de um programa de capacitação destes gestores públicos, com foco na gestão estratégica da qualidade educacional, voltado para empregar uma política de resultados e comprometimento com a educação pública de qualidade.

Os dados mais recentes (Censo Escolar/2004) indicam que no Brasil a realidade da gestão escolar é bastante diversa no que se refere à formação dos dirigentes. Do total de dirigentes escolares, 29,32% possuem apenas formação em nível médio, sobretudo nos estados das regiões norte, nordeste e centro-oeste. O percentual desses dirigentes com formação em nível superior é de 69,79%, enquanto apenas 22,96% possuem curso de pós-graduação lato sensu / especialização. Portanto, evidencia-se a urgência de se dinamizar e se efetivar programas, projetos e ações que alcancem maior número possível de gestores educacionais, tanto em nível da formação inicial quanto em nível da formação continuada. É preciso investir na capacitação do gestor público para que sua gestão seja pautada em metas, planejamento estratégico da qualidade educacional.



A stylized handwritten signature in black ink, featuring a large loop and a trailing flourish.

PARLAMENTAR

