

COMISSÃO DE EDUCAÇÃO E CULTURA

PROJETO DE LEI Nº 5.675, de 2005

Dispõe sobre as Empresas
Patrocinadoras de Uniformes escolares de
escolas públicas, e dá outras providências.

Autor: Deputado CARLOS NADER

Relatora: Deputada FÁTIMA BEZERRA

I - RELATÓRIO

O projeto de lei em tela, do ilustre Deputado Carlos Nader, autoriza a utilização de nome e marca de empresas patrocinadoras em uniformes de alunos da rede pública de educação.

De acordo com o autor, a proposta visa “melhorar as condições de estudo dos alunos da rede de ensino, através de doações, possibilitando a fixação do nome e marca da empresa que contribua com a doação de uniformes, execução de obras, doação e fornecimento de mobiliário e material escolar”.

A matéria tramitou pela Comissão de Desenvolvimento Econômico, Indústria e Comércio, onde recebeu parecer favorável do relator Deputado Reinaldo Betão, posteriormente aprovado pelo plenário da Comissão, com voto em separado do Deputado André Figueiredo.

Nesta oportunidade, cabe à Comissão de Educação e Cultura examinar o mérito educacional e cultural da matéria, que está sujeita à apreciação conclusiva, conforme o artigo 24, II, do Regimento Interno e não recebeu emendas no prazo regimental.



9569993625

É o relatório.

II - VOTO DA RELATORA

O artigo 227 da Constituição Federal estabelece que é dever da família, da sociedade e do Estado assegurar que crianças e adolescentes estejam a salvo de toda forma de discriminação e exploração, além de ter garantidos seus direitos à educação, à dignidade e ao respeito, entre outras determinações.

De forma coerente, a Lei 8.069, de 1990, dispondo sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente define que

“Art. 17. O direito ao respeito consiste na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, idéias e crenças, dos espaços e objetos pessoais.”

Embora não façam vedação expressa à utilização de nomes e marcas de empresas patrocinadoras em uniformes escolares das escolas públicas, essas normas legais demonstram preocupação com a preservação do respeito à imagem, à identidade e aos espaços desses indivíduos em formação, crianças e adolescentes que são.

A escola, o livro, o uniforme e outros aspectos da vida escolar têm significados simbólicos, relacionam-se intimamente com o sentimento de pertencimento e identidade do grupo com seu meio. A roupa, sobretudo, desempenha papel importante na construção da auto-estima do jovem, nós educadores sabemos disso.

De fato, urge encontrar formas que ampliem os recursos para a educação por um lado e, de outro, que promovam o uso responsável do dinheiro público. Temos metas quantitativas e qualitativas que estão longe de serem cumpridas, contudo, tenho segurança que não é este o melhor caminho.



Se o meio que a sociedade e o Estado encontram para reduzir as diferenças entre a escola de ricos e pobres é mercantilizar esse espaço e transformar nossas crianças em garotos propaganda, como parte de uma estratégia de marketing das grandes empresas, então, meus nobres colegas, estamos com sérios problemas de definição de valores e prioridades.

Concluindo, reproduzo trecho do Relatório Delors, da Unesco, sobre as aprendizagens necessárias ao longo da vida humana. Na parte que se refere ao “aprender a ser”, faz-se menção ao temor da desumanização do mundo, seja pela evolução técnica, seja pelo poder midiático, e da importância de fornecer às crianças forças e referências intelectuais que lhes permitam compreender o mundo que as rodeia e comportar-se nele como autores responsáveis e justos.

Mais adiante, diz o texto: “Mais do que nunca a educação parece ter, como papel essencial, conferir a todos seres humanos a liberdade de pensamento, discernimento, sentimentos e imaginação de que necessitam para desenvolver seus talentos e permanecerem, tanto quanto possível, donos do seu próprio destino.

Pelo exposto, voto pela rejeição do Projeto de Lei nº 5.675, de 2005.

Sala da Comissão, em de de 2006.

Deputada FÁTIMA BEZERRA
Relatora



ArquivoTempV.doc



9569993625