

CONGRESSO NACIONAL,  
 22/11/2006  
 ~ **COMISSÃO MISTA DE PLANOS, ORÇAMENTOS E FISCALIZAÇÃO**  
**SISTEMA DE ELABORAÇÃO DE EMENDAS ÀS LEIS ORÇAMENTÁRIAS**  
**PLN 0015/2006 LOA**

Data:  
 Hora: 20:52  
 Página 3  
 de 5

## ESPELHO DE EMENDAS À DESPESA

EMENTA  
 IFES - Instituições Federais de Ensino Superior  
 MODALIDADE DA EMENDA  
 Comissão

SITUAÇÃO DO SUBI'ROJEIO  
 Acréscimo

LOCALIP~ADE BENEFICIADA  
 9000000- Nacional

COMPLEMENTO DA LOCALIDADE  
 ESFERA ORÇAMENTÁRIA  
 Orçamento Fiscal

UNIDADE ORÇAMENTÁRIA PRETENDIDA  
 2~101 . Ministério da Educação

1 EXIO DA EMENDA  
 12364.107385510001  
 ComplementDção para o Financiamento das Instituições Federais de Ensino Superior

Nacional  
 ESPECIEICAÇÁODA META

QUA

NTIDADE  
 nstituição apoiada(unidade)

58

### REGISTRO SUBVENÇÃO

#### ACRÉSCIMOS À PROGRAMAÇÃO(IM RS .00)

GND	MO- APLICAÇÃO	RI'	Valor
Acrescido			
3 Outras Despesas d~rentes	90Aplie. Diretas		2 110.000.000
4 Investimentos	90Aplic. Diretas		2 .90000000
		TOTAL	200.000.000

#### CANCELAMENTOS COMPENSATÓRIOS

SEQUENCIAL	FONTE	GND	MOR APLICAÇÃO	O RP	Valor
Deduzido	005794	00	9 Reserva de Contingência	99 A Definir	0 1 200.000.000

#### JUSIFICATIVA

À presente emenda visa apoiar a manutenção das IFES, cobrindo as contas mais urgentes de custeio bem como no tocante à política de expansão das IFES, com novos canípi, cursos noturnos e outras ações afirmativas implementadas nos últimos dois anos, gerando compromissos de manutenção e apoio a estudantes carentes para 2007.

Os compromissos rotineiros para 2007, a parte da carência de recuperação do enorme passivo de infra-estrutura, gera a necessidade da aprovação da presente emenda ao Projeto de Lei Orçamentária para 2007 no montante de R\$200 milhões. Somente desta forma há como recuperar parcialmente a necessidade de manutenção das referidas atividades e das instalações prediais e infra-estrutura já instalada de modo a garantir as condições necessárias recepção de novos alunos decorrente da expansão das IFES. Como nas universidades federais se concentra a ampla maioria da pesquisa feita no País, associada a uma prática cada vez mais intensa de interação com os demais níveis de ensino, entende-se como justo assegurar as condições que possibilitem à Universidade Pública Federal crescer com qualidade e inclusão.

AUFOR DA EMENDA

~5016 .Com. Educação e Cultura

**CONGRESSO NACIONAL**

**COMISSÃO MISTA DE PLANOS, ORÇAMENTOS E FISCALIZAÇÃO**

**SISTEMA DE ELABORAÇÃO DE EMENDAS ÀS LEIS ORÇAMENTÁRIAS**  
**PLN 0015/2006 .LOA**

Data: 22/11/2006

Hora: 20:52

Página: 4 de 5

**ESPELHO DE EMENDAS À DESPESA**

**EMENTA**

Pontos de Cultura

**MODALIDADE DA EMENDA**

**SITUAÇÃO DO SUBPROJETO**

Comissão

Acréscimo

**LOCALIDADE BENEFICIADA**

9000000 .Nacional

**COMPLEMENTO DA LOCALIDADE**

ESFERA ORÇAMENTÁRIA

Orçamento Fiscal

**UNIDADE ORÇAMENTÁRIA PRETENDIDA**

42902 .Fundo Nacional de Cultura

**TEXTO DA EMENDA**

13392.1141.51040001

Instalação e Modernização de Espaços Culturais - Pontos de Cultura

Nacional

**ESPECIFICAÇÃO DA META**

QUA

**ENTIDADE**

Espaço cultural apoiado(unidade)

**REGISTRO SUBVENÇÃO**

**ACRI-SCIMOS À PROGRAMAÇÃO (EM R\$ 100)**

GND

ValorAcrescido

3 Outras Despesas Correntes

4 Investimentos

**MOD.APLICAÇÃO**

**RP**

2

90.000000

2

60.000000

TOTAL

50000000

**CANCELAMENTOS COMPENSATÓRIOS**

SEQUENCIAL

FONTE

C.ND

005794

100

9 Reserva de Contingência

**MOD. APLICAÇÃO**

**ID RP**

**Valor Deduzido**

O 1

150000-000

**JUSTIFICATIVA**

O objeto desta emenda é apoiar a inclusão social por meio de instalação de centros de formação e acesso cultura, inclusive produção digital e demais linguagens, aderentes à realidade da cada região.

L~tsT~b0 r APENAS PARA CONFERÉNCIA NA FASE DE ELAOOI(AÇÃO E ÚNICO VALOR COMO PROVANTE DE ENTREGA .  
AUTOR DA EMENDA

5016 Com. Educação e Cultura

Data: 22/11/2006

**CONGRESSO NACIONAL**

**COMISSÃO MISTA DE PLANOS, ORÇAMENTOS E FISCALIZAÇÃO**

**N<sub>20.52</sub> SISTEMA DE ELABORAÇÃO DE EMENDAS ÀS LEIS ORÇAMENTÁRIAS**

Hora:

PLN 0015 / 2006 LOA

Página:

5 de 5

**ESPELHO DE EMENDAS À DESPESA**

**EMENTA**

Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (SAEB)

MODALIDADE DA EMENDA

Comissão

**SITUAÇÃO DO SUBPROJETO**

Acréscimo

LOCALIDADE BENEFICIADA

9000000 Nacional

COMPLEMENTO DA LOCALIDADE

ESFERA ORÇAMENTÁRIA

Orçamento Fiscal

UNIDADE ORÇAMENTÁRIA PRETENDIDA

26290 Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira

TEXTO DA EMENDA

12.126.1061.4022 .000 1

Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica SAEB

Nacional

**ESPECIFICAÇÃO DA META**



**QUANTIDADE**

Avaliação realizada(unidade)

**REGISTRO SUBVENÇÃO**

**ACRÉSCIMOS À PROGRAMAÇÃO (EM R\$ 1,00)**

GND	MOD. APLICAÇÃO	RP	Valor Acrescido
3 Outras Despesas Correntes	9~ A Definir	2	75 000 000 75,000,000

TOTAL

**CANCELAMENTOS COMPENSATÓRIOS**

SEQUENCIAL	1-ONFE	GND	MOD. APLICAÇÃO	ID RP	Valor Deduzido
005794	'00	9 Reserva de Contingência	99 A Definir	O 1	75.000.000

TOTAL

**JUSTIFICATIVA**

A Emenda objetiva ampliar a quantidade de alunos avaliados para melhorar a qualidade dos dados levantados.

À proposta da Prova Brasil foi idealizada para produzir informações sobre o ensino oferecido por município e escola, individualmente, como objetivo de auxiliar os governantes nas decisões e ao direcionamento de recursos técnicos e financeiros, assim como a comunidade escolar no estabelecimento de metas e implantação de ações pedagógicas e administrativas, visando à melhoria da qualidade do ensino.

Como avaliação que compõe o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (Saeb), instituído pela Portaria nº 931 de 21 de março de 2005, do Ministério da Educação, a Prova Brasil é desenvolvida e realizada pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), autarquia do Ministério da Educação (MEC).

Sua primeira edição ocorreu em novembro de 2005, em parceria com as secretarias estaduais e municipais de educação que mobilizaram mais de vinte mil colaboradores para atuarem na execução dos trabalhos.

A Prova Brasil foi realizada em 5.398 municípios de todas as unidades da Federação, avaliando 3.306.378 alunos de 4º e 8º séries do ensino fundamental, distribuídos em 22.463 turmas de 40.920 escolas públicas urbanas com mais de 30 alunos matriculados na série avaliada. Foram aplicadas provas de Língua Portuguesa (com foco em leitura) e Matemática, 00111 questões elaboradas a partir do que está previsto para as séries avaliadas nos círculos de todas as unidades da Federação e, ainda, nas recomendações dos Parâmetros Curriculares Nacionais. Além das provas, os alunos respondem a um questionário que coletou informações sobre seu contexto social, econômico e cultural. As pesquisas de avaliação educacional têm apontado, por exemplo, que a participação da família na vida escolar dos filhos e os aspectos relacionados ao ambiente familiar - diálogo, motivação e comportamento exemplar dos pais referentes a hábitos de leitura - geram predisposição positiva dos estudantes para aprendizagem na escola.

ESTE RELATÓRIO É APENAS PARA GONFAR NA FASE DE ABERTURA. NÃO TEM VAI PARA COMPROVANTE DE ENTREGA — AUTOR DA EMI, NDA  
5016 .Com. Educação e Cultura