



EMENDA Nº
(à Medida Provisória nº 301/2006)

Dispõe sobre a reestruturação da Carreira da Previdência da Saúde e do Trabalho, do Plano de Carreiras e Cargos da Ciência, Tecnologia, Produção e Inovação em Saúde Pública da FIOCRUZ, ... e do Plano de Carreiras e Cargos do IBGE... e dá outras providências.

EMENDA SUBSTITUTIVA Nº

Substitua-se o texto do artigo 82 da Medida Provisória nº 301, de 30 de junho de 2006, "Os integrantes do Plano de Carreiras e Cargos do IBGE farão jus a um Adicional de Titulação - AT, nos seguintes percentuais incidentes sobre o vencimento básico" e excluam-se os inciso I "ocupantes de cargos de nível superior, detentores de títulos de Doutor, de Mestre e de Certificado de Aperfeiçoamento ou de Especialização: trinta e cinco por cento, vinte por cento e dez por cento, respectivamente" e inciso II ocupantes de cargos de nível intermediário, detentores de certificado de cursos de aperfeiçoamento, totalizando no mínimo cento e oitenta horas-aula: dez por cento", pela seguinte redação:

"Artigo 82 - Os servidores pertencentes ao Plano de Carreira e Cargos do IBGE, portadores do título de Doutor, Mestre, Certificado de Aperfeiçoamento ou Especialização, farão jus a um Adicional de Titulação - AT, no percentual de cento e cinco por cento, cinquenta e dois inteiros e cinco décimos por cento e vinte e sete por cento, respectivamente, incidente sobre o vencimento básico do servidor".

JUSTIFICACÃO

Com a redistribuição dos recursos de forma linear aos servidores do IBGE, e, para manutenção do patamar de remuneração destes trabalhadores, é

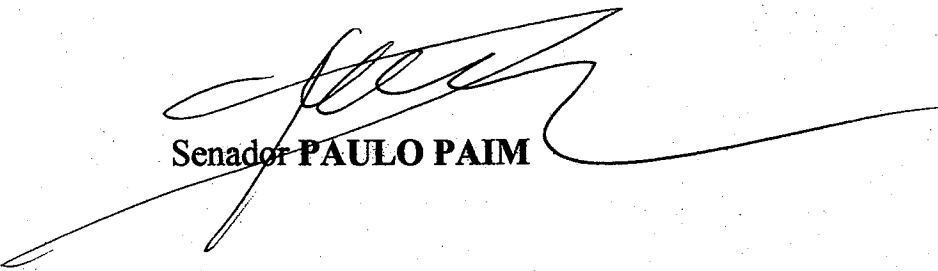




SENADO FEDERAL
Gabinete do Senador PAULO PAIM

necessário manter os atuais Adicionais de Titulação para o Nível Intermediário e Superior, visto que apenas 3,4% possuem o título de Mestre e somente 1,0% possuem título de Doutor. Assim, o empenho de recursos para a manutenção dos atuais Adicionais de Titulação, será mínimo, além do que expressa um incentivo à qualificação dos servidores.

Sala das Sessões,


Senador **PAULO PAIM**

