

COMISSÃO DA AMAZÔNIA

REQUERIMENTO Nº ,DE 2006 (Do Sr. EDUARDO VALVERDE)

Requer que esta Comissão realize uma Audiência Pública convidando o Presidente da FUNAI, a Coordenadora Geral de Educação Indígena, Secretário da SECAD – Comissão Nacional de Educação Escolar Indígena, Coordenador Geral de Educação Escolar Indígena do MEC, Comissão Nacional de Saúde Indígena, Diretor de Saúde Indígena - FUNASA para discutir as questões da educação e da saúde indígena.

Senhor Presidente:

Requeiro a Vossa Excelência, uma Audiência Pública, com base no art 24, Inciso III e XIV do Regimento Interno da Câmara dos Deputados, para discutir os problemas da educação e da saúde indígena. Convidando o Presidente da FUNAI – Mércio Pereira Gomes, a Coordenadora Geral de Educação Indígena – Maria Helena Sousa da Silva Fiale, Secretário da SECAD – Dr. Ricardo Henriques, Comissão Nacional de Saúde Coordenador Geral de Educação Escolar Indígena do MEC - Cléber Gesteira de Matos (MEC) e o Diretor de Saúde Indígena da FUNASA – José Maria de França.

JUSTIFICAÇÃO

A Amazônia é hoje a região do Brasil que tem a maior concentração de população indígena do Brasil razão pela qual é solicitada esta Audiência a Comissão da Amazônia. A implementação de uma política de saúde e educação escolar indígena, respeitosa e coerente dos povos indígenas, tem representado um grande desafio para as comunidades, lideranças e suas organizações.

A saúde vem sendo palco de constantes problemas relacionados ao atendimento e fornecimento de remédios nas aldeias e principalmente na execução de convênios nas quais as entidades responsáveis prestam serviços as comunidades indígenas.

A partir de 1992 por meio do Decreto nº26 que transferiu o atendimento escolar da FUNAI para o MEC, e este na ocasião transferiu aos sistemas de ensino dos Estados, que por sua vez repassados aos Municípios. Desde então, as escolas indígenas vem sendo enquadradas como “Escolas da Rede Pública” conforme os dispositivos administrativos e financeiros destes sistemas não se adequando, portanto, a necessidade educacional dos povos indígenas.

A situação é de suma gravidade para a comunidade indígena, pois envolve as áreas prioritárias: educação e saúde.

Sala das Comissões em,

EDUARDO VALVERDE
Deputado Federal – PT/RO