

COMISSÃO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA, COMUNICAÇÃO E INFORMÁTICA

REQUERIMENTO Nº (da Sra. Professora Raquel Teixeira)

Senhor Presidente,

Requeiro, nos termos do art. 255 do Regimento Interno, a realização de uma audiência pública para tratar do ensino de ciências no País.

Em apoio a este pedido, lembro que, em 1º julho de 2003, foram divulgados os resultados do chamado “Pisa Ampliado”, que reuniu os resultados de 2000 com os das nações que aplicaram o teste em 2001. Na prova de leitura desse Programa Internacional de Avaliação de Alunos, o Brasil ficou à frente de quatro das 41 nações participantes; em matemática e ciências, ficamos em penúltimo lugar, ocupando apenas melhor posição que o Peru. Em 2006 o Brasil participará pela 3 vez do Programa com mais 5 países da América Latina sendo Argentina, Chile, Colômbia, Uruguai e Mexico. A ênfase será em ciências o que nos possibilitará um estudo comparativo e a real situação do Brasil em relação a América Latina, embora o Pisa 2003 já apresentou uma prévia que, confirmada a tendência, em 2006, veremos um quadro lamentável do ensino das ciências no país.

Já o estudo ***Estatísticas dos Professores no Brasil***, que o Instituto Nacional de Estudos pedagógicos – INEP tornou disponível poucos meses depois, revelou que 80% dos docentes da educação básica trabalham em escolas que não contam com laboratório de ciências e que até 2006 haverá carência de professores para as séries finais do ensino fundamental e o ensino médio, principalmente nas áreas de Física, Química e Matemática.

Além disso, há quem entenda que, entre outras providências a serem tomadas a médio e curto prazo, é preciso rever a formação de professores para o ensino de ciências, inclusive, examinando alternativas de qualificação profissional e, conseqüentemente, mudanças na legislação educacional.

Sala das Reuniões, de maio de 2006

Professora Raquel Teixeira
Dep. Federal PSDB/GO