

CÂMARA DOS DEPUTADOS COMISSÃO DE EDUCAÇÃO E CULTURA

REQUERIMENTO Nº de 2006

Requer a realização de um seminário para dar continuidade ao processo de avaliação do Plano Nacional de Educação - PNE.

Senhor Presidente,

Conforme dispõe o Regimento Interno, na qualidade de Presidente da Comissão de Educação e Cultura, venho, por meio do presente requerimento, submeter ao plenário desta Comissão a proposta de realização de um Seminário Nacional sobre o estado da arte do processo de execução e avaliação do Plano Nacional de Educação - PNE, aprovado pela Lei nº 10.172/2001. Este evento deverá ser realizado em conjunto com o Senado Federal e com a participação especial do Ministério da Educação, finalizando a primeira etapa de avaliação realizada pelo Congresso Nacional, referente ao período 2004/2006.

JUSTIFICAÇÃO

Além dos parlamentares da CEC e da Comissão de Educação do Senado, o MEC deverá participar e apresentar estudos realizados até o momento, que dizem da situação atual do PNE e do processo de execução, desde 2001. O evento em pauta deverá contar, ainda, com a participação dos gestores responsáveis pelas diversas instâncias e segmentos educacionais no país, momento em que serão dadas informações e divulgados dados colhidos até o



CÂMARA DOS DEPUTADOS COMISSÃO DE EDUCAÇÃO E CULTURA

momento sobre o processo de avaliação da execução desta lei. Assim, o seminário em pauta busca fechar uma etapa iniciada nesta Casa no ano de 2004.

O presente seminário terá como objetivo também, dar continuidade às discussões já ocorridas na Comissão, especialmente no que se refere a organização de uma estratégia para realizar o acompanhamento permanente e a avaliação periódica do PNE. Desta iniciativa deverão resultar propostas de atualização e modificações de metas e diretrizes, com o objetivo de colaborar com o Poder Executivo e com a sociedade no sentido de garantir o desenvolvimento de um Plano com vistas à melhoria da qualidade da educação no país.

Sala da Comissão, 13 fevereiro de 2006

Deputado PAULO DELGADO Presidente