



## REQUERIMENTO N.º ...., DE 2005

(Deputado **ANTENOR NASPOLINI**)

Solicita que seja realizado o Seminário Nacional sobre “**Conselhos Escolares: A Participação da Sociedade na Construção da Escola de Qualidade**”

Senhor Presidente,

Nos termos regimentais, ouvido o Plenário desta Comissão requeiro, que seja realizado o Seminário Nacional sobre “Conselhos Escolares: A Participação da Sociedade na Construção da Escola de Qualidade”.

### JUSTIFICAÇÃO

A proposta em epígrafe é motivada pela nossa experiência de ex-Secretário de Educação, vivenciada com as comunidades escolares dos municípios que compõem o nosso Estado do Ceará, no período de 1995 a 2002.

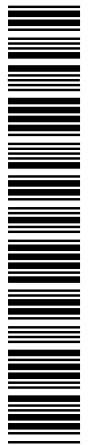
No transcurso da nossa gestão tivemos a grata satisfação de conviver com homens e mulheres, jovens e adolescentes que dedicavam suas vidas em prol da criação e consolidação de Conselhos Escolares, demonstrando-nos que a participação da sociedade civil no exercício do controle social dos atos públicos, tornou-se um caminho imperativo para a efetivação de uma democracia mais participativa e, em especial, de uma escola de qualidade, tão almejados pelo o conjunto da sociedade.

A instituição dos Conselhos Escolares na esfera pública estadual e municipal, sem dúvida, foi um dos grandes marcos e uma importante conquista que a sociedade civil logrou nestes últimos decênios e que, a partir desta iniciativa, comprovadamente aumentou-se o interesse da sociedade em participar de todas as decisões pertinentes ao cotidiano de escolas públicas.

É notório que a presença dos Conselhos Escolares nos Estados e Municípios, vem contribuindo para a discussão e elaboração de novos modelos de gestão escolar e de uso de recursos públicos como alternativa para o processo de revitalização do ensino público.

Os relatos e as estatísticas apresentados durante a nossa administração no Estado do Ceará permitem afirmar que onde havia Conselhos Escolares consolidados, havia enorme diferença de consciência no trato e respeito por parte da comunidade local, com as escolas dos seus filhos.

Isto significa e permite deduzir que na medida em que se assegura a participação direta da comunidade na gestão escolar, indubitavelmente, melhora-se qualidade do ensino, da gestão do pessoal e da consciência coletiva.



2E74CA5736

Por outro lado, presenciamos, seja de ordem política, logística e estrutural, diversas dificuldades enfrentadas por Conselhos Escolares, principalmente no que tange à falta de visão de alguns governantes municipais que, infelizmente nos rincões deste País, insistem e relutam contra idéia de gestão governamental partilhada e socialmente responsável.

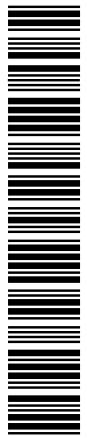
Ciente da importância e do papel imprescindível dos Conselhos Escolares no aprimoramento da democracia e principalmente na revitalização da educação pública, entendemos que a realização de um seminário nacional será um bom momento para que o Brasil possa conhecer as diversas formas de intervenções sociais que estas entidades vêm desenvolvendo no âmbito do Poder Público.

Além disto, algumas delas, terão a oportunidade de apresentar os inúmeros obstáculos enfrentados no cotidiano que, por vezes, impedem que os Conselhos Escolares exerçam os seus papéis institucionais no processo de controle social da gestão pública, conforme preceituado na Lei de Diretrizes e Bases - LDB.

Convicto da magnitude e da relevância simbólica e ética, o seminário será um rico e indescritível momento para que a Câmara dos Deputados possa tomar conhecimento de diversas iniciativas que estes Conselhos Escolares vêm empregando nos milhares de municípios brasileiros e que, por meio de iniciativa e criatividade vêm contribuindo para a cultura e eticidade da transparência de recursos, modernização do espaço escolar e aperfeiçoamento e democratização nas decisões e ações de políticas públicas.

Sala das Comissões, de de 2005.

**Deputado Antenor Naspolini**  
PSDB/CE



2E74CA5736