

INDICAÇÃO Nº , DE 2026

(Da Sra. MARIA ARRAES)

Sugere a criação de programa nacional de apoio à implantação de escolas bilíngues português/inglês públicas em todo o país.

Senhor Ministro de Estado da Educação:

Em que pesem as controvérsias sobre os conceitos de bilinguismo, pode-se afirmar que escolas bilíngues são aquelas que organizam seu currículo para desenvolver competências em duas ou mais línguas e que usam essas línguas nas práticas pedagógicas que desenvolvem.

No Brasil, em face das necessidades de comunicação internacional, observa-se um cenário de intensa valorização da língua inglesa, o que favoreceu a disseminação de escolas bilíngues no país. Essas, contudo, ficaram restritas ao setor privado, e ainda representam uma pequena parcela das instituições de ensino.

Uma prática mais difundida pelas instituições privadas é a oferta precoce da língua inglesa nos currículos da educação básica, em muitos casos, já na educação infantil, apesar de a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB (Lei nº 9.394/1996) só estabelecer a oferta obrigatória desse componente curricular a partir dos anos finais do ensino fundamental.

Assim, enquanto os estudantes de escolas privadas têm acesso ao ensino de língua inglesa desde os anos iniciais do ensino fundamental ou mesmo durante a educação infantil, os estudantes de escolas públicas geralmente só entram em contato com um segundo idioma a partir do sexto ano, em linha com o que determina o § 5º do art. 26 da LDB.



É preciso considerar, ainda, que menos da metade dos docentes das redes públicas que lecionam o componente curricular língua inglesa possui formação adequada para ministrar essa disciplina¹.

Com isso, dois problemas se entrelaçam: o contato tardio dos estudantes das escolas públicas com a língua inglesa e a baixa qualidade da oferta desse componente curricular.

Esse contexto ajuda a explicar por que o domínio de uma segunda língua, nomeadamente, a língua inglesa, tornou-se um dos principais marcadores de desigualdades educacionais no país.

Neste cenário, entendemos que seria importante que os estudantes das redes públicas tivessem assegurado o direito de desenvolver competências linguísticas em língua inglesa desde o início de sua escolarização, tal como já ocorre com estudantes de instituições privadas.

Para isso, uma alternativa seria a implantação de escolas públicas bilíngues, tendo a língua inglesa como segunda língua, como adotado em algumas redes municipais de ensino².

Trata-se, evidentemente, de uma proposta ousada, tendo em vista, inclusive, a carência de professores de língua inglesa habilitados. Sua implementação, contudo, seria uma importante demonstração de que o Estado Brasileiro não poupa esforços para fazer frente às persistentes desigualdades educacionais verificadas no país, que têm no domínio desigual da língua inglesa uma de suas expressões mais perversas.

Ante o exposto, respeitosamente, encaminhamos a presente Indicação, sugerindo a criação de um programa nacional de apoio à implantação de escolas bilíngues públicas em todo o país, a ser executado em parceria com as redes públicas de ensino.

Certos da relevância da nossa sugestão, contamos com o apoio deste Ministério no sentido de torná-la efetiva com a maior brevidade possível, ao passo que solicitamos o envio a esta Parlamentar de informações

¹ De acordo com dados do Censo Escolar 2025.

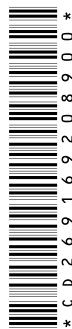
² São exemplos de municípios que implantaram escolas bilíngues português/inglês em sua rede: Pilar (AL), Bom Conselho (PE) e Maracanaú (CE).



quanto ao encaminhamento dado à nossa sugestão e a eventuais estudos ou atos referentes à sua adoção.

Sala das Sessões, em de de 2026.

Deputada MARIA ARRAES



REQUERIMENTO Nº , DE 2026

(Da Sra. MARIA ARRAES)

Requer o envio de Indicação ao Ministério da Educação, que sugere a criação de programa nacional de apoio à implantação de escolas bilíngues português/inglês públicas em todo o país.

Senhor Presidente:

Nos termos do art. 113, inciso I e § 1º, do Regimento Interno da Câmara dos Deputados, requeiro a V. Ex^a. seja encaminhada ao Ministério da Educação a Indicação anexa, sugerindo a criação de programa nacional de apoio à implantação de escolas bilíngues português/inglês públicas em todo o país.

Sala das Sessões, em de de 2026.

Deputada MARIA ARRAES

