CONSTITUIÇÃO DA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL 1988

TÍTULO VIII DA ORDEM SOCIAL CAPÍTULO III DA EDUCAÇÃO, DA CULTURA E DO DESPORTO Seção II

Seção II Da Cultura

- Art. 215. O Estado garantirá a todos o pleno exercício dos direitos culturais e acesso às fontes da cultura nacional, e apoiará e incentivará a valorização e a difusão das manifestações culturais.
- § 1º O Estado protegerá as manifestações das culturas populares, indígenas e afrobrasileiras, e das de outros grupos participantes do processo civilizatório nacional.
- § 2º A lei disporá sobre a fixação de datas comemorativas de alta significação para os diferentes segmentos étnicos nacionais.
- Art. 216. Constituem patrimônio cultural brasileiro os bens de natureza material e imaterial, tomados individualmente ou em conjunto, portadores de referência à identidade, à ação, à memória dos diferentes grupos formadores da sociedade brasileira, nos quais se incluem:
 - I as formas de expressão;
 - II os modos de criar, fazer e viver;
 - III as criações científicas, artísticas e tecnológicas;
- IV as obras, objetos, documentos, edificações e demais espaços destinados às manifestações artístico-culturais;
- V os conjuntos urbanos e sítios de valor histórico, paisagístico, artístico, arqueológico, paleontológico, ecológico e científico.
- § 1º O Poder Público, com a colaboração da comunidade, promoverá e protegerá o patrimônio cultural brasileiro, por meio de inventários, registros, vigilância, tombamento e desapropriação, e de outras formas de acautelamento e preservação.
- § 2º Cabem à administração pública, na forma da lei, a gestão da documentação governamental e as providências para franquear sua consulta a quantos dela necessitem.
- § 3º A lei estabelecerá incentivos para a produção e o conhecimento de bens e valores culturais.
 - § 4º Os danos e ameaças ao patrimônio cultural serão punidos, na forma da lei.
- § 5º Ficam tombados todos os documentos e os sítios detentores de reminiscências históricas dos antigos quilombos.
- § 6º É facultado aos Estados e ao Distrito Federal vincular a fundo estadual de fomento à cultura até cinco décimos por cento de sua receita tributária líquida, para o

financiamento de programas e projetos culturais, vedada a aplicação desses recursos no pagamento de:

- * § 6°, caput, acrescido pela Emenda Constitucional nº 42, de 19/12/2003.
- I despesas com pessoal e encargos sociais;
- * Inciso I acrescido pela Emenda Constitucional nº 42, de 19/12/2003.
- II serviço da dívida;
- * Inciso II acrescido pela Emenda Constitucional nº 42, de 19/12/2003.
- III qualquer outra despesa corrente não vinculada diretamente aos investimentos ou ações apoiados.

* Inciso III acresc	ido pela Emenda C	Constitucional nº 4	2, de 19/12/2003.	

LEI Nº 9.394, DE 20 DE DEZEMBRO DE 1996

Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.

O PRESIDEN e eu sanciono a seguinte	ITE DA REPUBLICA Faço saber que o Congresso Nacional decreta Lei:
DOS NÍVEIS	TÍTULO V E DAS MODALIDADES DE EDUCAÇÃO E ENSINO
	CAPÍTULO II
	DA EDUCAÇÃO BÁSICA
	Seção I Das Disposições Gerais

- Art. 26. Os currículos do ensino fundamental e médio devem ter uma base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela.
- § 1º Os currículos a que se refere o caput devem abranger, obrigatoriamente, o estudo da língua portuguesa e da matemática, o conhecimento do mundo físico e natural e da realidade social e política, especialmente do Brasil.
- § 2º O ensino da arte constituirá componente curricular obrigatório, nos diversos níveis da educação básica, de forma a promover o desenvolvimento cultural dos alunos.
- § 3º A educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da educação básica, sendo sua prática facultativa ao aluno:
 - * § 3°, caput, com redação dada pela Lei nº 10.793, de 01/12/2003.
 - I que cumpra jornada de trabalho igual ou superior a seis horas;
 - * Inciso I acrescido pela Lei nº 10.793, de 01/12/2003.
 - II maior de trinta anos de idade;
 - * Inciso II acrescido pela Lei nº 10.793, de 01/12/2003.
- III que estiver prestando serviço militar inicial ou que, em situação similar, estiver obrigado à prática da educação fisíca;
 - * Inciso III acrescido pela Lei nº 10.793, de 01/12/2003.
 - IV amparado pelo Decreto-Lei nº 1.044, de 21 de outubro de 1969;
 - * Inciso IV acrescido pela Lei nº 10.793, de 01/12/2003
 - V (VETADO)
 - * Inciso V acrescido pela Lei nº 10.793, de 01/12/2003.
 - VI que tenha prole.
 - * Inciso VI acrescido pela Lei nº 10.793, de 01/12/2003.
- § 4º O ensino da História do Brasil levará em conta as contribuições das diferentes culturas e etnias para a formação do povo brasileiro, especialmente das matrizes indígena, africana e européia.

- § 5º Na parte diversificada do currículo será incluído, obrigatoriamente, a partir da quinta série, o ensino de pelo menos uma língua estrangeira moderna, cuja escolha ficará a cargo da comunidade escolar, dentro das possibilidades da instituição.
- Art. 26-A. Nos estabelecimentos de ensino fundamental e médio, oficiais e particulares, torna-se obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-Brasileira.
 - * Artigo, caput, acrescido pela Lei nº 10.639, de 09/01/2003.
- § 1º O conteúdo programático a que se refere o caput deste artigo incluirá o estudo da História da África e dos Africanos, a luta dos negros no Brasil, a cultura negra brasileira e o negro na formação da sociedade nacional, resgatando a contribuição do povo negro nas áreas social, econômica e política pertinentes à História do Brasil.
 - * § 1º acrescido pela Lei nº 10.639, de 09/01/2003.
- § 2º Os conteúdos referentes à História e Cultura Afro-Brasileira serão ministrados no âmbito de todo o currículo escolar, em especial nas áreas de Educação Artística e de Literatura e História Brasileiras.
 - * § 2° acrescido pela Lei n° 10.639, de 09/01/2003 .
 - § 3° (VETADO)
 - * § 3° acrescido pela Lei nº 10.639, de 09/01/2003.
- Art. 27. Os conteúdos curriculares da educação básica observarão, ainda, as seguintes diretrizes:
- I a difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática;
- II consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento;
 - III orientação para o trabalho;

	IV -	promoção	do	desporto	educacional	e	apoio	às	práticas	desportivas	não
formais.				-			-		-	-	
			•••••	•••••							• • • • • •