



**CÂMARA DOS DEPUTADOS**  
**DEPUTADO FEDERAL REIMONT - PT/RJ**

**COMISSÃO DE EDUCAÇÃO**

REQUERIMENTO Nº \_\_\_\_\_, DE 2026

**(Do Sr. Reimont)**

Requer a realização de Audiência Pública para debater a importância do ensino de Filosofia e Sociologia na educação brasileira e os desafios para sua efetiva implementação nas redes de ensino.

Senhor Presidente,

Requeiro, com fundamento no art. 24, III e art. 255, do Regimento Interno da Câmara dos Deputados, a realização de Audiência Pública no âmbito da Comissão de Educação para debater a importância do ensino de Filosofia e Sociologia na educação básica brasileira, bem como os desafios relacionados à garantia de sua oferta, à valorização dos profissionais da área e à formação crítica e cidadã dos estudantes.

Para tanto, sugiro sejam convidados representantes das seguintes entidades e instituições:

1. Federação Nacional dos Sociólogos do Brasil (FNSB);
2. Confederação Nacional dos Trabalhadores em Estabelecimentos de Ensino (CONTEE);
3. Confederação Nacional dos Trabalhadores em Educação (CNTE);
4. Associação dos Professores de Filosofia (APROFIL);
5. Associação Brasileira de Ensino de Ciências Sociais (ABECS);
6. União Nacional dos Estudantes (UNE);
7. União Brasileira dos Estudantes Secundaristas (UBES);
8. Associação dos Estudantes de Filosofia;
9. Sociedade Brasileira de Sociologia (SBS); e
10. Ministério da Educação (MEC).

Apresentação: 08/06/2026 12:06:28.247 - CE

REQ n.49/2026



Câmara dos Deputados | Anexo IV - Gabinete | CEP 70160-900 - Brasília/DF 348  
Telefone: (61) 3215-5 /348 | dep.reimont@camara.leg.br





**CÂMARA DOS DEPUTADOS**  
**DEPUTADO FEDERAL REIMONT - PT/RJ**

**JUSTIFICAÇÃO**

O ensino de Filosofia e Sociologia ocupa papel fundamental na formação integral dos estudantes, contribuindo para o desenvolvimento do pensamento crítico, da reflexão ética, da compreensão da realidade social e do exercício da cidadania. Em um contexto marcado pela disseminação de desinformação, pela intensificação das desigualdades e pelos desafios à convivência democrática, essas áreas do conhecimento assumem relevância ainda maior na formação das novas gerações.

A presença dessas disciplinas na educação básica brasileira representa uma conquista histórica dos educadores, estudantes e pesquisadores comprometidos com uma educação voltada para a emancipação humana, a pluralidade de ideias e o fortalecimento da democracia. Contudo, as alterações promovidas nos últimos anos na organização curricular do ensino médio e os diferentes modelos de implementação adotados pelas redes de ensino têm suscitado preocupações quanto à garantia efetiva desses componentes curriculares e à manutenção de sua qualidade pedagógica.

Além disso, persistem desafios relacionados à contratação e valorização de professores habilitados, à carga horária destinada às disciplinas, à produção de materiais didáticos adequados e à integração desses conhecimentos aos projetos pedagógicos das escolas. Diante desse cenário, torna-se fundamental promover um amplo debate com representantes da comunidade acadêmica, entidades profissionais, organizações estudantis, trabalhadores da educação e gestores públicos, de modo a subsidiar a atuação legislativa desta Comissão e fortalecer políticas educacionais que assegurem o acesso dos estudantes brasileiros aos conhecimentos produzidos pela Filosofia e pela Sociologia.

Pelas razões expostas, solicito o apoio dos nobres pares para a aprovação deste requerimento.

Sala da Comissão, em      de junho de 2026.

**Deputado Federal Reimont**  
PT/RJ

