



CÂMARA DOS DEPUTADOS
Gabinete do Deputado **Idilvan Alencar** - PSB/CE

Apresentação: 04/05/2026 16:10:04,213 - CE

REQ n.29/2026

REQUERIMENTO Nº , DE 2026

(Do Sr. Idilvan Alencar)

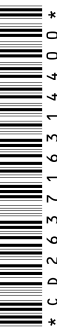
Requer a realização de audiência pública para debater o tema “Escola pública e acesso ao ensino superior: estratégias pedagógicas de escolas cearenses para ampliar aprovações e reduzir desigualdades”.

Senhor Presidente,

Requeiro, nos termos do artigo 255 do Regimento Interno da Câmara dos Deputados, que esta Comissão promova a realização de uma audiência pública para debater o tema “**Escola pública e acesso ao ensino superior: estratégias pedagógicas de escolas cearenses para ampliar aprovações e reduzir desigualdades**”.

Para tanto, gostaríamos de sugerir os seguintes convidados, que poderão apresentar relevantes informações sobre o tema, sem prejuízo de outras sugestões dos demais membros desta Comissão:

- 1) Eliana Nunes Estrela - professora e ex-secretária da Educação do Estado do Ceará;
- 2) Humberto Mendes - Diretor da Escola de Ensino Médio Adauto Bezerra;
- 3) Cristina Costa - Diretora da Escola de Ensino Médio em Tempo Integral César Cals.



* C D 2 6 3 7 1 6 3 1 4 4 0 0 *



Justificação

A audiência pública se justifica pela necessidade de identificar, sistematizar e difundir práticas bem-sucedidas de escolas públicas que têm conseguido ampliar o acesso de seus estudantes ao ensino superior, especialmente em contextos de vulnerabilidade social.

A Escola de Ensino Médio Aduino Bezerra, de Fortaleza/CE, registrou 324 aprovações da turma de 2025, com destaque para o ingresso em universidades públicas, e atribui esse resultado ao trabalho integrado da comunidade escolar e ao foco na preparação para o Enem e os vestibulares. Já a Escola de Ensino Médio em Tempo Integral Dr. César Cals, também de Fortaleza/CE, alcançou mais de 250 aprovações, em um universo de 374 estudantes concluintes, igualmente com forte participação da equipe escolar, apoio das famílias e construção de um ambiente de acolhimento e alta expectativa acadêmica.

Em ambas as experiências, as aprovações têm alto impacto social na região em que as escolas estão inseridas, tendo, inclusive, muitos jovens como os primeiros de suas famílias a ingressar na universidade.

Discutir essas estratégias na Comissão de Educação permite transformar experiências exitosas em referência para políticas públicas voltadas à equidade, à melhoria do ensino médio e à ampliação das oportunidades educacionais em todo o país.

Diante do exposto, contamos com o apoio dos nobres pares para a aprovação deste requerimento.

Sala das Comissões, em 04 de maio de 2026.

Deputado IDILVAN ALENCAR
PSB-CE

