



# CÂMARA DOS DEPUTADOS

Gabinete da Deputada Socorro Neri PP/AC

## COMISSÃO DE EDUCAÇÃO

**REQUERIMENTO Nº , DE 2026**

(Da Sra. Socorro Neri)

Requer a realização de Seminário no estado do Acre para debater a inclusão escolar de pessoas com neurodivergências, com enfoque no acesso, na permanência, na aprendizagem, no atendimento educacional especializado, na formação docente e no financiamento das políticas de educação inclusiva.

Senhor Presidente,

Nos termos do art. 24, inciso XIII, do Regimento Interno da Câmara dos Deputados, requiro a realização de Seminário no estado do Acre para debater a inclusão escolar de pessoas com neurodivergências, com enfoque no acesso, na permanência, na aprendizagem, no atendimento educacional especializado, na formação docente e no financiamento das políticas de educação inclusiva.

Proponho para participar deste Seminário os seguintes convidados:

1. Representante do Ministério Público do Estado do Acre – MPAC;
2. Representante da Secretaria de Estado de Educação e Cultura do Acre – SEE/AC;
3. Representante da Secretaria de Estado de Saúde do Acre – SESACRE;
4. Representante do Conselho Estadual de Educação do Acre – CEE/AC;
5. Representante da União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação – UNDIME/AC;
6. Sindicato dos Trabalhadores em Educação do Estado do Acre – SINTEAC;
7. Representante da Associação dos Amigos e Pais dos Autistas do Acre – AMPAC;
8. Representante da Associação Família Azul do Acre – AFAC.

Apresentação: 18/03/2026 13:57:42.660 - CE

REQ n.1/2026





## CÂMARA DOS DEPUTADOS

Gabinete da Deputada Socorro Neri PP/AC

### JUSTIFICAÇÃO

A promoção da inclusão escolar de pessoas com neurodivergências constitui tema de elevada relevância para a garantia do direito à educação, da igualdade de oportunidades e da proteção integral de crianças, adolescentes, jovens e adultos no ambiente escolar.

A realidade vivenciada por estudantes neurodivergentes e suas famílias ainda é marcada por obstáculos importantes relacionados ao acesso à escola, à permanência com qualidade, à aprendizagem, à oferta de atendimento educacional especializado, à adaptação de práticas pedagógicas e à formação adequada das equipes escolares para lidar com diferentes perfis de desenvolvimento e aprendizagem.

No contexto do Acre, esse debate assume especial importância diante dos desafios estruturais da rede pública de ensino, das desigualdades territoriais e da necessidade de assegurar que a inclusão escolar se concretize de forma efetiva em todos os municípios. A inclusão não pode se limitar à matrícula formal do estudante, mas deve assegurar condições reais de participação, acompanhamento pedagógico, acolhimento e desenvolvimento educacional.

Além dos desafios pedagógicos e institucionais, é indispensável discutir o **financiamento das políticas de educação inclusiva**, de modo a garantir recursos suficientes para a oferta de atendimento educacional especializado, formação continuada de professores, aquisição de materiais e tecnologias assistivas, adaptação de espaços e suporte adequado aos estudantes com neurodivergências. Sem financiamento compatível com as demandas da inclusão, o direito à educação tende a permanecer apenas no plano normativo, sem efetividade concreta no cotidiano escolar.

A realização deste Seminário permitirá reunir gestores públicos, órgãos de controle e representantes da sociedade civil para debater os principais desafios e caminhos para o fortalecimento das políticas de inclusão escolar no Acre, contribuindo para o aperfeiçoamento das ações voltadas à garantia do direito à educação de pessoas com neurodivergências.

Diante da relevância da matéria, conto com o apoio dos nobres Pares para a aprovação do presente requerimento.

Sala da Comissão,      março de 2026.

Socorro Neri

Deputada Federal PP/AC

