



REQUERIMENTO DE INFORMAÇÃO Nº , DE 2026

(Do Sr. Eros Biondini)

Requer a Sua Excelência o Ministro da Educação, Senhor Camilo Santana, informações acerca de aspectos técnicos e operacionais relacionados às recentes alterações no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) e no Sistema de Seleção Unificada (SISU), especialmente quanto aos critérios de avaliação, utilização de notas de diferentes edições do exame e medidas voltadas à garantia de transparência e equidade no acesso ao ensino superior público.

Senhor Presidente,

Requeiro a V. Ex^a., com base no art. 50 da Constituição Federal, e na forma dos arts. 115 e 116 do Regimento Interno que, ouvida a Mesa, sejam solicitadas informações por parte da Sua Excelência o Ministro da Educação, Senhor Camilo Santana, o fornecimento das seguintes informações:

1. Aspectos técnicos relacionados ao ENEM

a) Quais alterações normativas, metodológicas ou operacionais foram implementadas nas edições mais recentes do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), especialmente no que se refere aos critérios de avaliação das provas objetivas e da redação?

b) Houve modificações nos procedimentos de elaboração, calibração ou equalização das provas com base na Teoria de Resposta ao Item (TRI)? Em caso afirmativo, quais os fundamentos técnicos que embasaram tais mudanças?





c) Foram realizados estudos técnicos ou estatísticos prévios para avaliação dos impactos dessas alterações sobre a comparabilidade das notas entre diferentes edições do exame? Caso positivo, quais as principais conclusões?

d) Quais instrumentos atualmente disponíveis permitem ao estudante compreender, de forma clara e detalhada, a composição de sua nota final e os critérios utilizados na avaliação?

2. Utilização de notas de diferentes edições do ENEM no SISU

a) Qual a fundamentação técnica e pedagógica que embasa a utilização de notas provenientes de diferentes edições do ENEM no âmbito do SISU?

b) O Ministério da Educação realizou análises acerca de possíveis variações estatísticas decorrentes da comparação entre notas obtidas em anos distintos do exame? Em caso afirmativo, quais foram os resultados observados?

c) Quais mecanismos são adotados para assegurar condições equitativas de concorrência entre candidatos que realizaram o exame em diferentes edições?

d) Existe previsão de avaliação periódica dessa política com base em dados de desempenho acadêmico e acesso ao ensino superior?

3. Transparência e comunicação institucional





CÂMARA DOS DEPUTADOS

a) De que forma as alterações recentes relacionadas ao ENEM e ao SISU foram divulgadas à comunidade escolar, às instituições de ensino e aos estudantes?

b) Há levantamentos internos acerca de dúvidas recorrentes, manifestações ou solicitações de esclarecimento por parte dos candidatos após a implementação dessas alterações?

c) Quais medidas vêm sendo adotadas para aprimorar a clareza e a acessibilidade das informações disponibilizadas aos participantes do exame e aos candidatos do SISU?

4. Aperfeiçoamento contínuo do processo seletivo

a) Quais ações o Ministério da Educação pretende adotar para fortalecer a previsibilidade, a estabilidade normativa e a transparência dos processos relacionados ao ENEM e ao SISU?

b) Existe planejamento para ampliação de estudos técnicos ou diálogo institucional com especialistas e instituições de ensino antes da implementação de alterações relevantes nos processos avaliativos e seletivos?

JUSTIFICAÇÃO

O presente requerimento tem por finalidade obter esclarecimentos técnicos e institucionais acerca de aspectos recentes relacionados ao Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) e ao Sistema de Seleção Unificada (SISU), instrumentos estruturantes da política pública de acesso ao ensino superior no Brasil e que impactam diretamente milhões de estudantes em todo o território nacional.

Considerando a elevada relevância social e educacional desses mecanismos de avaliação e seleção, eventuais alterações metodológicas, operacionais ou normativas demandam ampla transparência, previsibilidade e



