

## COMISSÃO DO ESPORTE

### PROJETO DE LEI Nº 3.209, DE 2025

Acrescenta §§ 3-A, 3-B e 3-C ao art. 26 da Lei n.º 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), para estabelecer carga horária mínima de educação física na educação básica.

**Autora:** Deputada HELENA LIMA

**Relatora:** Deputada LAURA CARNEIRO

## I - RELATÓRIO

O Projeto de Lei (PL) nº 3.209, de 2025, de autoria da Deputada Helena Lima, “acrescenta §§ 3-A, 3-B e 3-C ao art. 26 da Lei n.º 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), para estabelecer carga horária mínima de educação física na educação básica”.

Nos termos do Despacho de Tramitação, ocorrido em 18/07/2025, para exame de mérito, a matéria foi distribuída à Comissão de Educação e a esta Comissão do Esporte. Em seguida, a matéria será analisada pela ótica da adequação financeira e orçamentária pela Comissão de Finanças e Tributação. Por fim, a Comissão de Constituição e Justiça e de Cidadania se manifestará sobre a constitucionalidade, juridicidade e técnica legislativa do PL.

Em 22/10/2025, na Comissão de Educação, mediante parecer lavrado pelo relator da matéria naquele Colegiado, o Deputado Capitão Alden, foi aprovado parecer com complementação de voto e duas emendas anexas.



A proposição está sujeita à apreciação conclusiva pelas comissões, conforme o disposto no art. 24, II, do Regimento Interno da Câmara dos Deputados (RICD). O regime de tramitação é ordinário, nos termos do art. 151, III, do RICD.

Cumpridos os procedimentos e esgotado o prazo regimental em 12/11/2025, não foram apresentadas emendas à proposição neste Colegiado.

É o Relatório.

## II - VOTO DA RELATORA

De autoria da ilustre Deputada Helena Lima, o PL nº 3.209, de 2025, de autoria da Deputada Helena Lima, altera o art. 26 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB), para estabelecer carga horária mínima de educação física na educação básica. Adicionalmente, a autora pretende estabelecer requisitos, nos projetos arquitetônicos de escolas construídas ou reformadas, para que as quadras de esportes sejam cobertas com espaço adequado à prática de, pelo menos, duas modalidades desportivas.

Ao nosso ver a proposição é meritória e deve prosperar.

Conforme explicitado na justificação, a prática regular de atividades físicas representa estratégia fundamental para o desenvolvimento integral de crianças, adolescentes e jovens, promovendo não apenas a saúde física, mas também habilidades cognitivas, equilíbrio emocional e capacidades sociais. Evidências científicas demonstram que o movimento corporal estruturado fortalece a concentração, melhora o desempenho acadêmico e proporciona experiências essenciais de convivência coletiva, elementos cada vez mais escassos em uma sociedade dominada pela imersão digital e pelo isolamento virtual.



Contudo, o acesso a espaços seguros e adequados para práticas esportivas e recreativas permanece limitado, privando milhares de jovens brasileiros de oportunidades que deveriam ser universais. Nesse cenário de exclusão, agravado pelo sedentarismo crescente e pela substituição das interações presenciais por telas eletrônicas, com seus comprovados impactos negativos sobre a saúde mental e o desenvolvimento social, a escola se consolida como instituição insubstituível. Somente ela possui a abrangência territorial e a missão institucional necessárias para garantir, de modo pedagogicamente orientado, o direito ao movimento com pilar do pleno desenvolvimento das crianças e adolescentes.

Por esse motivo, entendemos que a garantia da prática da educação física nas escolas, como integrante relevante das propostas pedagógicas são válidas, conforme acertadamente previsto na Diretriz nº 1 do Plano Nacional do Esporte (PL nº 409/2022), matéria já aprovada nesta Casa e que aguarda deliberação do Senado Federal, bem como a garantia de projetos arquitetônicos adequados à prática de diversas modalidades esportivas.

O PL em análise foi aprovado na Comissão de Educação e naquele Colegiado foram aprovadas duas emendas que aprimoram a redação original da matéria<sup>1</sup>. Na primeira emenda, ao invés da inclusão de 3 (três) novos parágrafos ao art. 26 da LDB, altera-se o § 3º do mesmo dispositivo, para dispor que deve ser assegurada a prática de atividades físicas presenciais semanalmente nas escolas da educação básica, o que evidencia ser coerente com a competência legislativa privativa conferida ao Congresso Nacional pelo art. 22, XXIV, da Constituição Federal. A segunda emenda, de modo adequado, corrige as remissões efetuadas pela anterior.

Ante o exposto, votamos pela aprovação do Projeto de Lei nº 3.209, de 2025, com as Emendas nº 1 e nº 2 Adotadas pela Comissão de Educação (CE).

Sala da Comissão, em 28 de novembro de 2025.

<sup>1</sup> Mediante parecer lavrado pelo relator da matéria naquele Colegiado, o Deputado Capitão Alden.





**Deputada Federal LAURA CARNEIRO**  
**Relatora**

2025-21864

Apresentação: 28/11/2025 09:59:10.823 - CESPO  
PRL 1 CESPO => PL 3209/2025

**PRL n.1**



Para verificar a assinatura, acesse <https://infoleg-autenticidade-assinatura.camara.leg.br/CD251480911600>  
Assinado eletronicamente pelo(a) Dep. Laura Carneiro

