

COMISSÃO DE EDUCAÇÃO E CULTURA

PROJETO DE LEI Nº 4.390, DE 2004 (Do Sr. Enio Bacci)

Dispõe sobre a inclusão obrigatória da disciplina Saúde Pública e os efeitos do álcool e tabaco no currículo da escola fundamental.

Autor: Deputado Enio Bacci

Relator: Deputado Átila Lira

I - RELATÓRIO

Este projeto de lei tem por objetivo incluir no currículo do ensino fundamental a disciplina “Saúde Pública e os efeitos do álcool e tabaco”.

Não foram apresentadas emendas no prazo regimental.

É o relatório.

II - VOTO DO RELATOR

A preocupação do Ilustre Deputado Enio Bacci com a saúde pública e os efeitos do álcool e o tabaco é louvável, mas a iniciativa legislativa de obrigar a inclusão de disciplina nos currículos do ensino fundamental descuida do fato de o Poder Legislativo Federal não ser instância política adequada para esse tipo de medida.



A07F427834

A Constituição Federal, acompanhada pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB, determina o regime de colaboração entre os entes federados para a política educacional e a autonomia dos sistemas de ensino.

A Lei n.º 9.394/96 estabelece que os currículos do ensino fundamental e médio devem ter uma base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, conforme as características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela.

O Brasil possui território de características geográficas muito diversificadas e população de cultura e economia também muito diferentes. Como consequência as demandas e problemas de cada região exigem diferentes conteúdos para o preenchimento da parte diversificada do currículo. Por isso as instâncias apropriadas para definir as prioridades curriculares são o sistema de ensino e a própria escola.

O Ministério da Educação criou eficiente instrumento de adaptação do currículo às mudanças do mundo e das formas de se compreender a sociedade – os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) para o ensino fundamental e médio. Além das áreas de conhecimento definidas na LDB, como Língua Portuguesa, Matemática e outras, integram também os PCNs os chamados temas transversais, que devem ser incorporados às disciplinas já existentes e a todo trabalho desenvolvido na escola, não constituindo novas disciplinas, mas permeando toda ação educativa. Integram os temas transversais questões de Ética e Cidadania, de Pluralidade Cultural, de Meio Ambiente, de **Saúde**, De Orientação Sexual e de Trabalho e Consumo.

Diante do exposto, voto pela rejeição do Projeto de Lei n.º 4.390, de 2004, do Ilustre Deputado Enio Bacci.

Sala da Comissão, em de de 2005.

Deputado Átila Lira
Relator



A07F427834

2005.2889.201



A07F427834