



CÂMARA DOS DEPUTADOS

**COMISSÃO SOBRE O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO – DECÊNIO 2024-
2034 (PL 2614/24)**

EMENDA Nº ____ / 2025

*Emenda Aditiva ao PNE, referente ao
Objetivo 19, Estratégia 19.6, ao Anexo
do Substitutivo ao Projeto de Lei.*

Modifica-se trecho ao Objetivo 19, Estratégia 19.6, ao Anexo do Substitutivo ao Projeto de Lei, alterando-se para a seguinte redação:

Estratégia 19.6 Elaborar e acompanhar indicador que aponte, por rede de ensino, a proporção dos recursos da educação destinados aos gastos com **o pagamento dos profissionais da educação**, de forma a subsidiar o planejamento e a avaliação das políticas de financiamento da educação básica.

Apresentação: 28/10/2025 10:51:37.810 - PL2614/24
ESB 1255/2025 PL2614/24 => SBT 1 PL2614/24 => PL 2614/2025
ESB n.1255/2025





JUSTIFICATIVA

Há um consenso na literatura mundial que a qualidade da educação está diretamente ligada à qualificação dos/as trabalhadores/as em educação, o que inclui os/as professores/as e demais trabalhadoras/es da área e a atratividade das carreiras inerentes a essas duas vertentes de pessoas fundamentais para o desenvolvimento das atividades educativas. Com relação aos/as professores/as, especificamente, o Brasil paga uns dos salários mais baixos para os/as professores/as, por exemplo, quando comparado com os países com bons indicadores educacionais.

Segundo a publicação *Education at a Glance* (2025), o salário inicial para os professores dos anos iniciais do ensino fundamental, no Brasil era de US\$/PPC 24.526,00, ante uma média da OCDE de US\$/PPC 42.655. Na Coreia do Sul, sempre citada como exemplo e que já teve indicadores educacionais tão ruins quanto o Brasil, o valor foi de US\$/PPC 37.773,00, chegando a US\$/PPC 65.765,00 para os docentes com mais de 15 anos de experiência.

Sala da Comissão, 28 de outubro de 2025

Pedro Uczai
Deputado Federal (PT/SC)

