



CÂMARA DOS DEPUTADOS

COMISSÃO SOBRE O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO – DECÊNIO 2024- 2034 (PL 2614/24)

Apresentação: 28/10/2025 09:21:27.230 - PL261424
ESB 1.55/2025 PL261424 => SBT 1 PL261424 => PL 2614/2025

EMENDA Nº ____ / 2025

*Emenda Supressiva ao PNE, referente
ao Objetivo 1, Estratégia 1.10 do
Substitutivo ao Projeto de Lei.*

Suprime-se a **Estratégia 1.10** do Objetivo 1 do Anexo do Substitutivo ao Projeto de Lei nº 2.614, de 2024.

~~Estratégia 1.10. Implementar políticas com vistas a extinguir turmas multietapas com estudantes da educação infantil e do ensino fundamental, a fim de assegurar o atendimento das especificidades das crianças da educação infantil.~~



Para verificar a assinatura, acesse <https://infoleg-autenticidade-assinatura.camara.leg.br/CD254833317000>
Assinado eletronicamente pelo(a) Dep. Pedro Uczai



* C D 2 5 4 8 3 3 3 1 7 0 0 0 *



CÂMARA DOS DEPUTADOS

JUSTIFICATIVA

Essa situação contribui enormemente com a extinção das escolas do campo e por isso não pode ser invisibilizada. Numa perspectiva dialética, consideramos neste momento atual, necessária a existência das escolas e turmas multietapas e multisseriadas, pois em um aspecto, são afirmadas enquanto possibilidade de atendimento à escolarização dos sujeitos do campo nas próprias comunidades e territórios em que os sujeitos do campo, das águas e das florestas vivem; porém, em outro aspecto, são negadas na sua atual forma precarizada de existência real e material; e por fim, são ressignificadas com um processo de transgressão rumo ao fortalecimento da escola pública, construída com os princípios da Educação do Campo (Projeto Rede Multi 2025).

Sala da Comissão, 28 de outubro de 2025

Pedro Uczai
Deputado Federal (PT/SC)

Apresentação: 28/10/2025 09:21:27.230 - PL261424
ESB 1.155/2025 PL261424 => SBT 1 PL261424 => PL 2614/2022



* C D 2 2 5 4 8 3 3 3 1 7 0 0 0 *



Para verificar a assinatura, acesse <https://infoleg-autenticidade-assinatura.camara.leg.br/CD254833317000>
Assinado eletronicamente pelo(a) Dep. Pedro Uczai