



CÂMARA DOS DEPUTADOS
Gabinete da Deputada Federal Professora Luciene Cavalcante - PSOL/SP

**COMISSÃO ESPECIAL SOBRE O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO –
DECÊNIO 2024-2034**

SUBSTITUTIVO AO PROJETO DE LEI Nº 2.614, DE 2024

EMENDA Nº / 2025

Modifica a Meta 17.a do Objetivo 17 do
Anexo I do Substitutivo ao Projeto de Lei nº
2614, de 2024.

Art 1. A Meta 17.a do Objetivo 17 do Anexo do Substitutivo ao Projeto de Lei
nº 2.614, de 2024, passa a vigorar com a seguinte redação:

Meta 17.a Assegurar, até o quinto ano de vigência
do PNE, que todos os docentes da educação
básica possuam formação específica em nível
superior, obtida em curso de pedagogia para a
educação infantil e os anos iniciais do ensino
fundamental, e licenciatura ~~nas áreas de-~~
~~conhecimento~~ específica nos componentes
curriculares ou disciplinas e modalidades em que
atuam.



Câmara dos Deputados | Anexo IV - Gabinete 617 | CEP 70160-900 - Brasília/DF
Tel (61) 3215-5617 | dep.professoralucienecavalcante@camara.leg.br

Para verificar a assinatura, acesse <https://rfm.breg.br/autenticacao-de-assinatura/camara.leg.br/asssua275a30a>
Assinado eletronicamente pelo(a) Dep. Professora Luciene Cavalcante

Apresentação: 28/10/2025 11:18:31.257 - PL261424
ESB 1058/2025 PL261424 => SBT 1 PL261424 => PL 2614/2025

ESB n.1058/2025



* C D 2 5 8 0 2 7 5 3 4 5 0 *



CÂMARA DOS DEPUTADOS
Gabinete da Deputada Federal Professora Luciene Cavalcante - PSOL/SP

JUSTIFICATIVA

A substituição da expressão "nas áreas de conhecimento" por "específica nos componentes curriculares ou disciplinas" representa um significativo aprimoramento técnico e conceitual na definição da formação docente. O termo "áreas de conhecimento" é excessivamente amplo e genérico, podendo abranger grandes domínios (como "Ciências Humanas" ou "Linguagens") sem garantir que o professor possua formação especializada no componente curricular específico que leciona. Por exemplo, sob a redação anterior, um professor formado em História poderia ser considerado habilitado para lecionar Sociologia ou Filosofia, já que pertencem à mesma área de Ciências Humanas, o que não garante a qualidade do ensino. A nova redação elimina essa ambiguidade ao exigir formação específica no componente curricular ou disciplina, assegurando que um professor de Química seja formado em Química, um de Geografia em Geografia, e assim por diante.

Ante o exposto, peço o apoio dos nobres Pares para a aprovação da presente emenda.

Sala das Comissões, de outubro de 2025.

PROFESSORA LUCIENE CAVALCANTE

Deputada Federal - PSOL/SP

