



CÂMARA DOS DEPUTADOS
Gabinete da Deputada Federal Professora Luciene Cavalcante - PSOL/SP

**COMISSÃO ESPECIAL SOBRE O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO –
DECÊNIO 2024-2034**

SUBSTITUTIVO AO PROJETO DE LEI Nº 2.614, DE 2024

EMENDA Nº / 2025

Modifica a Estratégia 13.3 do Objetivo 13 do
Anexo I do Substitutivo ao Projeto de Lei nº
2614, de 2024.

Art 1. A Estratégia 13.3 do Objetivo 13 do Anexo do Substitutivo ao Projeto
de Lei nº 2.614, de 2024, passa a vigorar com a seguinte redação:

Estratégia 13.3. Implementar, em regime de
colaboração entre a União, os Estados, o Distrito
Federal e os Municípios, no prazo de até 2 (dois)
anos, o Sistema Nacional de Avaliação da Educação
Profissional e Tecnológica, com caráter contínuo,
com base nos referenciais nacionais de qualidade,
abrangendo também a formação geral básica
(Linguagens e suas tecnologias, Matemática e suas
tecnologias, Ciências da Natureza e suas tecnologias
e Ciências Humanas e sociais aplicadas) quando
articulada ao ensino médio, de modo a orientar a





formulação, o monitoramento e o aperfeiçoamento das políticas públicas para a modalidade.

JUSTIFICATIVA

A especificação de que a avaliação deve abranger "também a formação geral básica" quando articulada ao ensino médio representa um avanço conceitual crucial, pois reconhece a indissociabilidade entre a formação técnica e a educação integral, garantindo que os referenciais de qualidade contemplem tanto as competências profissionais quanto o desenvolvimento pleno do estudante como cidadão. A complementação sobre a Formação Geral Básica (FGB) especificada entre parênteses - (Linguagens e suas tecnologias, Matemática e suas tecnologias, Ciências da Natureza e suas tecnologias e Ciências Humanas e sociais aplicadas) - é fundamental para estabelecer com precisão o escopo da avaliação no contexto da Educação Profissional e Tecnológica integrada ao ensino médio. Ao detalhar cada componente - desde Linguagens até Ciências Humanas - a estratégia assegura que a avaliação contemplará o desenvolvimento pleno dos estudantes, considerando suas capacidades de leitura e expressão, raciocínio lógico-matemático, compreensão dos fenômenos naturais e análise crítica da realidade social. Esta abordagem integral é essencial para garantir que a educação profissional forme não apenas técnicos competentes, mas cidadãos conscientes, críticos e preparados para os desafios contemporâneos em todas as dimensões do conhecimento.

Ante o exposto, peço o apoio dos nobres Pares para a aprovação da





CÂMARA DOS DEPUTADOS
Gabinete da Deputada Federal Professora Luciene Cavalcante - PSOL/SP

presente emenda.

Sala das Comissões, de outubro de 2025.

Luciene Cavalcante da Silva

PROFESSORA LUCIENE CAVALCANTE
Deputada Federal - PSOL/SP

Apresentação: 28/10/2025 10:51:06.510 - PL261424
ESB 1041/2025 PL261424 => SBT 1 PL261424 => PL 2614/2025
ESB n.1041/2025



Câmara dos Deputados | Anexo IV - Gabinete 617 | CEP 70160-900 - Brasília/DF
Tel (61) 3215-5617 | dep.professoralucienecavalcante@camara.leg.br

Para verificar a assinatura, acesse <https://tribuna.leg.br/verificacao-assinatura>
Assinado eletronicamente pelo(a) Dep. Professora Luciene Cavalcante

