



CÂMARA DOS DEPUTADOS
Gabinete da Deputada Federal Professora Luciene Cavalcante - PSOL/SP

**COMISSÃO ESPECIAL SOBRE O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO –
DECÊNIO 2024-2034**

SUBSTITUTIVO AO PROJETO DE LEI Nº 2.614, DE 2024

EMENDA Nº / 2025

Modifica a Estratégia 9.12 do Objetivo 9 do
Anexo I do Substitutivo ao Projeto de Lei nº
2614, de 2024.

Art 1. A Estratégia 9.12 do Objetivo 9 do Anexo do Substitutivo ao Projeto de
Lei nº 2.614, de 2024, passa a vigorar com a seguinte redação:

Estratégia 9.12. Fomentar a implementação de
Territórios Etnoeducacionais – TEEs, conforme o
disposto no Decreto nº 6.861, de 27 de maio de
2009, que funcionem como mecanismos de
pactuação da educação escolar indígena, e que
reúnam Governos subnacionais, sociedade civil,
instituições públicas de educação superior e povos
indígenas, de modo a garantir a existência de
espaço de gestão compartilhada e fortalecer o
processo de coordenação, monitoramento,
fiscalização e avaliação da política escolar indígena



Câmara dos Deputados | Anexo IV - Gabinete 617 | CEP 70160-900 - Brasília/DF
Tel (61) 3215-5617 | dep.professoralucienecavalcante@camara.leg.br

Para verificar a assinatura, acesse <https://tribuna.leg.br/verificacao-assinatura-camara-leg/>
Assinado eletronicamente pelo(a) Dep. Professora Luciene Cavalcante

Apresentação: 28/10/2025 10:30:27.607 - PL261424
ESB 1024/2025 PL261424 => SBT 1 PL261424 => PL 2614/2025
ESB n.1024/2025





nesses territórios.

JUSTIFICATIVA

A modificação na Estratégia 9.12, ao especificar que as instituições de educação superior envolvidas nos Territórios Etnoeducacionais devem ser públicas, representa um avanço na garantia do caráter estatal e democrático dessa política educacional. Essa mudança evita a ingerência de interesses privados em processos decisórios sobre educação indígena, assegurando que as universidades participantes estejam comprometidas com o interesse público e com os princípios da educação intercultural. Ao vincular explicitamente as instituições públicas ao processo, reforça-se o compromisso do Estado com a oferta de uma educação indígena de qualidade, alinhada às demandas e saberes dos povos originários. Essa especificação protege os TEEs de possíveis conflitos de interesse e garante que as ações de coordenação, monitoramento e avaliação sejam realizadas por instituições com tradição em pesquisa e extensão comprometidas com as comunidades indígenas, fortalecendo a gestão compartilhada como espaço efetivo de participação social e controle público.

Ante o exposto, peço o apoio dos nobres Pares para a aprovação da presente emenda.

Sala das Comissões, de outubro de 2025.

Luciene Cavalcante da Silva





CÂMARA DOS DEPUTADOS
Gabinete da Deputada Federal Professora Luciene Cavalcante - PSOL/SP

PROFESSORA LUCIENE CAVALCANTE

Deputada Federal - PSOL/SP

Apresentação: 28/10/2025 10:30:27.607 - PL261424
ESB 1024/2025 PL261424 => SBT 1 PL261424 => PL 2614/2025

ESB n.1024/2025



Câmara dos Deputados | Anexo IV - Gabinete 617 | CEP 70160-900 - Brasília/DF

Tel (61) 3215-5617 | dep.professoralucienecavalcante@camara.leg.br

Para verificar a assinatura, acesse <https://rfm08g-autenticidade-assinatura.camara.leg.br/> ou 051-28357300

Assinado eletronicamente pelo(a) Dep. Professora Luciene Cavalcante



* C D 2 5 4 1 8 3 5 3 7 3 0 0 *