



CÂMARA DOS DEPUTADOS  
Gabinete da Deputada Federal Professora Luciene Cavalcante - PSOL/SP

**COMISSÃO ESPECIAL SOBRE O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO –  
DECÊNIO 2024-2034**

**SUBSTITUTIVO AO PROJETO DE LEI Nº 2.614, DE 2024**

**EMENDA Nº / 2025**

Modifica a Estratégia 6.7 do Objetivo 6 do  
Anexo I do Substitutivo ao Projeto de Lei nº  
2614, de 2024.

Art 1. A Estratégia 6.7 do Objetivo 6 do Anexo do Substitutivo ao Projeto de  
Lei nº 2.614, de 2024, passa a vigorar com a seguinte redação:

Estratégia 6.7. Garantir a inclusão das áreas e  
temas transversais de cidadania e democracia, de  
educação ambiental, **de educação digital crítica,**  
educação em direitos humanos, educação para  
relações étnico-raciais e educação anticapacitista  
nos currículos de educação integral em tempo  
integral, e fomentar sua implementação, **inclusive  
com materiais teóricos, didáticos e paradidáticos  
alinhados à concepção de educação integral,** com  
o objetivo de valorizar a sustentabilidade  
socioambiental, o exercício pleno da cidadania e a





diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, identidades, pluralidade de cosmovisões, culturas e potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza.

### JUSTIFICATIVA

A inclusão dos termos "educação digital crítica" e "inclusive com materiais teóricos, didáticos e paradidáticos alinhados à concepção de educação integral" é fundamental para conferir profundidade, contemporaneidade e efetividade à estratégia. A educação digital crítica amplia o escopo da formação para além da mera instrumentalização tecnológica, posicionando a escola como espaço de formação para uma leitura reflexiva e ética sobre o uso das tecnologias, os algoritmos, a desinformação e seus impactos sociais, preparando os estudantes para navegarem no ambiente digital de forma autônoma e segura. Ainda, a esta citação traz coesão à Lei, dialogando com o objetivo seguinte, mas trazendo sua especificidade para a educação integral em tempo integral. Já a previsão explícita de materiais alinhados à concepção de educação integral opera como um guarda-chuva de implementação, assegurando que as temáticas transversais não se restrinjam a menções curriculares, mas sejam sustentadas por recursos pedagógicos concretos, intencionalmente elaborados para fomentar o desenvolvimento multidimensional do estudante, integrando dimensões cognitivas, emocionais, éticas e culturais em consonância com a jornada ampliada. Dessa forma, as alterações garantem que a educação integral em tempo integral cumpra seu papel de formar cidadãos plenos, críticos e preparados para os complexos desafios da atualidade.

Ante o exposto, peço o apoio dos nobres Pares para a aprovação da presente emenda.





CÂMARA DOS DEPUTADOS  
Gabinete da Deputada Federal Professora Luciene Cavalcante - PSOL/SP

Sala das Comissões, de outubro de 2025.

*Luciene Cavalcante da Silva*

**PROFESSORA LUCIENE CAVALCANTE**  
**Deputada Federal - PSOL/SP**

Apresentação: 28/10/2025 10:09:48.670 - PL261424  
ESB 1006/2025 PL261424 => SBT 1 PL261424 => PL 2614/2025

ESB n.1006/2025



Câmara dos Deputados | Anexo IV - Gabinete 617 | CEP 70160-900 - Brasília/DF

Tel (61) 3215-5617 | [dep.professoralucienecavalcante@camara.leg.br](mailto:dep.professoralucienecavalcante@camara.leg.br)

Para verificar a assinatura, acesse <https://rnf0bzg-autenticidade-assinatura.camara.leg.br/>

Assinado eletronicamente pelo(a) Dep. Professora Luciene Cavalcante



\* C D 2 5 5 2 0 4 7 1 7 3 0 0 \*