



**CÂMARA DOS DEPUTADOS**  
Gabinete da Deputada **Célia Xakriabá (PSOL/MG)**

**COMISSÃO ESPECIAL SOBRE O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO  
2024-2034 (PL 2614/24)**

**PROJETO DE LEI Nº 2.614, DE 2024**

Aprova o Plano Nacional de Educação  
para o decênio 2024-2034.

**EMENDA ADITIVA Nº \_\_\_\_\_, DE 2025**

No Anexo do Projeto, acrescente-se a seguinte Estratégia ao  
Objetivo 08 - Sustentabilidade socioambiental na Educação:

“Estratégia 8.X. Promover, incentivar e priorizar processos educativos de formação e de treinamento para planos de contingência e de enfrentamento de situações de emergência em eventos climáticos extremos e de crises ou catástrofes ambientais, assim como prover meios adequados para sistemas de alerta e de monitoramento, como estações meteorológicas, pluviômetros e placas solares nas escolas.”

**JUSTIFICAÇÃO**

A presente emenda tem como objetivo incluir estratégia voltada à promoção e priorização de processos educativos de formação e treinamento destinados ao enfrentamento de situações de emergência decorrentes de





# CÂMARA DOS DEPUTADOS

## Gabinete da Deputada **Célia Xakriabá** (PSOL/MG)

eventos climáticos extremos e crises ambientais, bem como à implantação de sistemas de alerta e monitoramento nas instituições de ensino.

A intensificação das mudanças climáticas têm produzido impactos diretos sobre as comunidades escolares em todo o país – com enchentes, deslizamentos, secas, queimadas e ondas de calor que interrompem atividades letivas, colocam em risco vidas e comprometem a infraestrutura educacional. Tais situações exigem respostas rápidas, coordenadas e baseadas em conhecimento técnico e comunitário.

Ao estabelecer que o poder público deve promover, incentivar e priorizar o treinamento e a preparação das redes escolares a estratégia propõe uma ação preventiva e estruturante, voltada à resiliência climática e à segurança socioambiental.

A inclusão de instrumentos como estações meteorológicas, pluviômetros e painéis solares também contribui não apenas para o monitoramento e mitigação de riscos, mas também para o uso pedagógico de tecnologias sustentáveis, fortalecendo o vínculo entre ciência, educação e meio ambiente.

Além de assegurar meios adequados e previsão orçamentária, a medida fortalece o Objetivo 8 – Sustentabilidade Socioambiental na Educação, e está em consonância com compromissos internacionais do Brasil, como os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS 4, 7 e 13), o Acordo de Paris e as diretrizes da Política Nacional de Educação Ambiental (Lei nº 9.795/1999).

Ao preparar educadores, estudantes e comunidades escolares para enfrentar emergências climáticas, esta estratégia reforça o papel da educação como pilar de proteção da vida, da cidadania e do futuro sustentável do país.





**CÂMARA DOS DEPUTADOS**  
**Gabinete da Deputada Célia Xakriabá (PSOL/MG)**

Sala da Comissão, em      de      de 2025.

**CÉLIA XAKRIABÁ (PSOL/MG)**

DEPUTADA FEDERAL

Apresentação: 28/10/2025 09:00:46.117 - PL261424  
ESB 906/2025 PL261424 => SBT 1 PL261424 => PL 2614/2025  
**ESB n.906/2025**



Para verificar a assinatura, acesse <https://infoleg-autenticidade-assinatura.camara.leg.br/CD254017561200>  
Assinado eletronicamente pelo(a) Dep. Célia Xakriabá

