



CÂMARA DOS DEPUTADOS
Gabinete da Deputada Socorro Neri PP/AC

**COMISSÃO ESPECIAL SOBRE O PLANO NACIONAL
DE EDUCAÇÃO – DECÊNIO 2024-2034 (PL
2614/2024)**

Apresentação: 27/10/2025 20:35:21.163 - PL2614/24
ESB 789/2025 PL2614/24 => SBT 1 PL2614/24 => PL 2614/2025
ESB n.789/2025

**SUBSTITUTIVO AO PROJETO DE LEI Nº 2614, DE
2024**

*Aprova o Plano Nacional de
Educação para o próximo decênio.*

EMENDA ADITIVA Nº

Acrescenta-se o inciso XVIII ao art. 3º do Substitutivo ao Projeto de Lei nº 2.614, de 2024, a seguinte redação:

“XVIII – a promoção da inovação educacional e o fortalecimento de arranjos colaborativos, com a participação de diferentes atores públicos e privados, voltados à melhoria da qualidade do ensino, da gestão escolar e da equidade educacional.”

JUSTIFICAÇÃO

O Plano Nacional de Educação 2024–2034 nasce diante de um diagnóstico incontornável: o PNE anterior chega ao fim com quase 90% de suas metas descumpridas, incluindo retrocessos em áreas críticas. O caso da meta 2, por exemplo — que visava garantir o acesso universal ao ensino fundamental para crianças de 6 a 14 anos — evidencia uma regressão alarmante: em 2023, mais de 1,1 milhão de crianças dessa faixa etária estavam fora da etapa adequada, sendo 150 mil sequer escolarizadas, patamar pior do que em 2014.

Apesar de avanços legais e de investimentos crescentes, os resultados concretos em qualidade, equidade e eficiência permanecem aquém do necessário para transformar o cenário educacional brasileiro. Insistir nos mesmos formatos e instrumentos, ignorando os limites revelados pela última



Câmara dos Deputados | Anexo IV – Gabinete 342 | CEP 70160-900 – Brasília/DF
Tels (61) 3215-5342/3342 | dep.socorroneri@camara.leg.br

Para verificar a assinatura, acesse <https://infoleg-autenticidade-assinatura.camara.leg.br/CD252323649500>
Assinado eletronicamente pelo(a) Dep. Socorro Neri





CÂMARA DOS DEPUTADOS

Gabinete da Deputada Socorro Neri PP/AC

década, é abrir caminho para repetir os mesmos insucessos. É preciso, portanto, manter o compromisso com a educação pública, mas com coragem de testar caminhos complementares, mais colaborativos orientados por evidências — sobretudo nas regiões que mais sofrem com desigualdades estruturais.

Nesse contexto, a presente emenda propõe a inclusão de uma diretriz que reconheça e valorize a inovação educacional e os arranjos colaborativos como parte da agenda pública nacional, com ênfase na atuação conjunta entre o poder público e diversos atores da sociedade — incluindo organizações da sociedade civil, instituições acadêmicas e o setor privado.

A diretriz proposta reconhece que os desafios educacionais do Brasil são diversos e exigem respostas que respeitem as especificidades de cada rede de ensino. Ao promover a valorização de arranjos colaborativos e da inovação, o texto legitima a construção de soluções contextualizadas, com espaço para novos modelos de gestão, metodologias pedagógicas mais eficazes, tecnologias aplicadas à aprendizagem e parcerias orientadas por resultados.

É preciso reconhecer que o sistema educacional brasileiro, em muitos casos, opera dentro de uma estrutura engessada, que dificulta a adoção de práticas inovadoras e o aproveitamento de expertises existentes fora do aparelho estatal. Ao não incluir no texto do PNE um estímulo claro à experimentação e à cooperação intersetorial, corremos o risco de repetir os mesmos modelos que já demonstraram suas limitações no ciclo anterior do Plano.

A diretriz proposta representa, portanto, um convite à responsabilidade compartilhada, ao redesenho de soluções mais eficazes e à superação da lógica isolada que historicamente marcou a formulação e execução das políticas educacionais. Longe de contrariar os princípios da educação pública, trata-se de reafirmá-los com instrumentos mais modernos, eficientes e abertos à sociedade — uma forma de dar vida a um dos pilares constitucionais da nossa educação: o compromisso coletivo com o seu sucesso.

Em suma, a presente emenda não define um modelo único, mas reconhece que, sem abrir espaço para novas formas de cooperação e para a experimentação de soluções baseadas em evidências, dificilmente alcançaremos resultados diferentes daqueles que nos frustraram até aqui.

Sala da Comissão, de outubro de 2025.





CÂMARA DOS DEPUTADOS
Gabinete da Deputada Socorro Neri PP/AC

Socorro Neri
Deputada Federal PP/AC

Apresentação: 27/10/2025 20:35:21.163 - PL261424
ESB 789/2025 PL261424 => SBT 1 PL261424 => PL 2614/2025
ESB n.789/2025



Câmara dos Deputados | Anexo IV – Gabinete 342 | CEP 70160-900 – Brasília/DF
Tels (61) 3215-5342/3342 | dep.socorronei@camara.leg.br

Para verificar a assinatura, acesse <https://infoleg-autenticidade-assinatura.camara.leg.br/CD252323649500>
Assinado eletronicamente pelo(a) Dep. Socorro Neri

