



**CÂMARA DOS DEPUTADOS**  
Gabinete da Deputada Federal Professora Luciene Cavalcante - PSOL/SP

Apresentação: 27/10/2025 19:19:50.077 - PL261424  
Para verificar a assinatura, acesse <https://transparencia.camara.leg.br/CD254261303000>  
Assinado eletronicamente pelo(a) Dep. Professora Luciene Cavalcante

**ESB n.679/2025**

**COMISSÃO ESPECIAL SOBRE O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO**  
SUBSTITUTIVO AO PROJETO DE LEI N° 2.614, DE 2024

**EMENDA N° / 2025**

Altera a Estratégia 11.4. do Substitutivo do  
Relator ao Projeto de Lei n° 2614, de 2024.

Art. 1º Dê-se à Estratégia 11.4. do Substitutivo do Relator ao Projeto de Lei n° 2614, de 2024, a seguinte redação:

“Instituir em nível federal, nos estados, municípios e Distrito Federal política orçamentária de apoio financeiro a todos os/as estudantes, a fim de garantir acesso, permanência e conclusão na modalidade de EJA nos níveis fundamental e médio.”



\* C D 2 5 4 2 6 1 3 0 3 0 0 0 \*



**CÂMARA DOS DEPUTADOS**  
Gabinete da Deputada Federal **Professora Luciene Cavalcante - PSOL/SP**

Apresentação: 27/10/2025 19:19:50.077 - PL261424  
679/2025 PL261424 => SBT 1 PL261424 => PL 2614/2025  
**ESB n.679/2025**

### JUSTIFICATIVA

O Brasil apresenta 68.876.544 de pessoas que não concluíram a educação básica com 18 anos ou mais (Pnad-Contínua/ IBGE, 2024. Conforme estudos, esse contingente populacional não é só privado do direito à educação, mas de muitos outros direitos. Ainda, as pesquisas evidenciam que essa população enfrenta sérios desafios para permanecerem no banco escolar, entre tantos desafios, o primordial é de garantir a sobrevivência, assim, a permanência no espaço escolar concorre com o trabalho e com a necessidade de geração e ampliação de renda. Diante disso, torna-se necessário efetivação de políticas orçamentárias que garantam a permanência desses estudantes na escola.

Ante o exposto, peço o apoio dos nobres Pares para a aprovação da presente emenda.

Sala das Comissões, de outubro de 2025.

**PROFESSORA LUCIENE CAVALCANTE**  
**Deputada Federal - PSOL/SP**

