



**CÂMARA DOS DEPUTADOS**  
Gabinete da Deputada Socorro Neri PP/AC

**COMISSÃO ESPECIAL SOBRE O PLANO NACIONAL  
DE EDUCAÇÃO – DECÊNIO 2024-2034 (PL  
2614/2024)**

Apresentação: 27/10/2025 17:53:12.330 - PL2614/24  
ESB 570/2025 PL2614/24 => SBT 1 PL2614/24 => PL 2614/2025  
ESB n.570/2025

**SUBSTITUTIVO AO PROJETO DE LEI Nº 2614, DE  
2024**

*Aprova o Plano Nacional de  
Educação para o próximo decênio.*

**EMENDA MODIFICATIVA Nº**

Dê-se ao inciso XII, do art. 4º do Substitutivo ao Projeto de Lei nº 2.614, de 2024, a seguinte redação:

“XII – a superação das desigualdades regionais na implementação das políticas educacionais, com adoção de estratégias e parâmetros diferenciados que considerem as especificidades socioambientais, demográficas e logísticas dos territórios, em especial da Amazônia Legal, incluindo o denominado “fator amazônico”, assegurada a isonomia e a cooperação federativa.”

**JUSTIFICAÇÃO**

A menção expressa à Amazônia Legal no objetivo de “superação das desigualdades regionais” apenas operacionaliza deveres constitucionais (arts. 3º, 211 e 214) e alinha o PNE às evidências sobre barreiras estruturais específicas da Região Norte. O próprio relatório do substitutivo registra o debate sobre o “fator amazônico” e seu propósito de ajustar a implementação das políticas educacionais às condições locais, embora a redação final do inciso XII tenha permanecido genérica.

Evidências que justificam a diferenciação:



Câmara dos Deputados | Anexo IV – Gabinete 342 | CEP 70160-900 – Brasília/DF  
Tels (61) 3215-5342/3342 | dep.socorroneri@camara.leg.br

Para verificar a assinatura, acesse <https://infoleg-autenticidade-assinatura.camara.leg.br/CD255043344300>  
Assinado eletronicamente pelo(a) Dep. Socorro Neri





## CÂMARA DOS DEPUTADOS

Gabinete da Deputada Socorro Neri PP/AC

- **Infraestrutura básica deficitária:** apenas 9,3% das escolas públicas do Norte têm ligação à rede pública de esgoto (vs. 84,7% no Sudeste), indicador diretamente associado à saúde e à permanência escolar<sup>1</sup>.
- **Conectividade insuficiente:** no Censo Escolar 2023, o Norte tinha 63,4% das escolas públicas conectadas (vs. 98,7% no Centro-Oeste e 88,9% no Nordeste)<sup>2</sup>; enquanto o padrão de adequação definido pelo MEC/Núcleo de Informação e Coordenação do Ponto BR (NIC.br) é de 1 Mbps (megabit por segundo) por estudante no turno de maior matrícula, o que encarece e dificulta a oferta em territórios extensos, rurais e ribeirinhos<sup>3</sup>.
- **Modelo de oferta:** há maior concentração de turmas multisseriadas nos anos iniciais no Norte, exigindo parâmetros pedagógicos, de formação docente e de financiamento específicos<sup>4</sup>.
- **Acesso e permanência:** os percentuais de abandono precoce entre 13–14 anos são mais elevados nas Regiões Norte e Nordeste<sup>5</sup>; e os eventos climáticos (cheias/estiagens) que interrompem aulas e danificam escolas na Amazônia, impondo custos adicionais, perdas acumuladas e constantes ajustes de calendário<sup>6</sup>.

A explicitação do “fator amazônico” no inciso XII não cria privilégio, mas autoriza o uso de estratégias e parâmetros diferenciados (logística fluvial, custo-aluno, conectividade, calendário escolar e infraestrutura) no regime de colaboração, condição necessária para reduzir desigualdades regionais — exatamente o papel que o Estado deve cumprir ao implementar o PNE.

<sup>1</sup> **Agência Brasil (EBC).** “Menos da metade das escolas públicas está ligada à rede de esgoto” (com destaques regionais, inclusive Norte). 25 set. 2025.

<sup>2</sup> Tele.Síntese. **Censo Escolar 2023 mostra abismo de conectividade entre Norte e restante do país** (22 fev. 2024).

<sup>3</sup> INEP/NIC.br – **Panorama da Qualidade da Internet nas Escolas Públicas (2024)**: análise com recorte regional; na Região Norte, 37% das escolas não têm internet para uso geral; para uso pedagógico, medianas estaduais inferiores a 20% (Pará 19%; Roraima 18%; Acre 18%; Amazonas 17%; Amapá 12%); referência ao parâmetro de 1 Mbps/aluno.

<sup>4</sup> INEP. **Cadernos de Estudos e Pesquisas em Políticas Educacionais** (v.8, 2023). “**Turmas multisseriadas no ensino básico brasileiro: o que (não) sabemos e uma agenda para o novo PNE.**”

<sup>5</sup> IBGE – Agência de Notícias. **Indicadores educacionais avançam em 2024, mas atraso escolar aumenta** (13 jun. 2025). Destaques por idade e região; abandono mais elevado no Norte/Nordeste nas idades de transição.

<sup>6</sup> InfoAmazônia. **Eventos climáticos destroem escolas e causam perda de R\$ 1,6 bilhão à educação na Amazônia (1991–2024)** (07 mar. 2025). Interrupções de aulas, danos e custos acumulados.





**CÂMARA DOS DEPUTADOS**  
Gabinete da Deputada Socorro Neri PP/AC

Sala da Comissão, de outubro de 2025.

**Socorro Neri**  
Deputada Federal PP/AC

Apresentação: 27/10/2025 17:53:12.330 - PL261424  
ESB 570/2025 PL261424 => SBT 1 PL261424 => PL 2614/2025  
**ESB n.570/2025**



Câmara dos Deputados | Anexo IV – Gabinete 342 | CEP 70160-900 – Brasília/DF  
Tels (61) 3215-5342/3342 | [dep.socorronei@camara.leg.br](mailto:dep.socorronei@camara.leg.br)

Para verificar a assinatura, acesse <https://infoleg-autenticidade-assinatura.camara.leg.br/CD255043344300>  
Assinado eletronicamente pelo(a) Dep. Socorro Neri

