



## CÂMARA DOS DEPUTADOS

GABINETE DA DEPUTADA CORONEL FERNANDA – PL/MT

### COMISSÃO ESPECIAL SOBRE O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO – DECÊNIO 2024-2034 (PL 2614/24)

Aprova o Plano Nacional de  
Educação para o decênio 2024-  
2034.

#### EMENDA SUBSTITUTIVA Nº \_\_\_\_\_, DE 2025

Art. 1º A Estratégia 3.1 do Objetivo 3 do Anexo do Substitutivo ao Projeto de Lei nº 2.614/2024, passa a vigorar com a seguinte redação:

"Estratégia 3.1. Estabelecer, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, mecanismo de governança federativa para o atingimento da plena alfabetização e dos conhecimentos básicos de matemática de todas as crianças, considerados diferentes contextos sociais e econômicos." (NR) Meta 3.e. Assegurar que, no mínimo, 80% (oitenta por cento) das crianças alcancem o nível adequado de aprendizagem em matemática ao final do primeiro ano do ensino fundamental, até o quinto ano de vigência deste PNE, e que todas alcancem o nível adequado até o final do decênio, conforme aferição pelo próprio professor, com base em instrumento padronizado de diagnóstico, e registrado em sistema nacional de acompanhamento pedagógico." (NR)

#### JUSTIFICAÇÃO

A presente emenda visa corrigir uma perigosa ambiguidade na redação original, que poderia ser interpretada como um permissivo para a criação de metas de aprendizagem distintas e rebaixadas para grupos de crianças com base em sua cor ou condição socioeconômica. Tal interpretação representaria



Câmara dos Deputados | Anexo IV – Gabinete 242 | CEP 70100-970 Brasília-DF  
Tel (61) 3215-5242 | dep.coronelfernanda@camara.leg.br

Para verificar a assinatura, acesse <https://infoleg-autenticidade-assinatura.camara.leg.br/CD251395650100>  
Assinado eletronicamente pelo(a) Dep. Coronel Fernanda





## **CÂMARA DOS DEPUTADOS**

**GABINETE DA DEPUTADA CORONEL FERNANDA – PL/MT**

a institucionalização do preconceito das baixas expectativas, uma política que perpetuaria, em vez de combater, as desigualdades educacionais.

A nova redação proposta soluciona o problema de forma inequívoca, ao estabelecer com clareza que as metas de aprendizagem são universais e inegociáveis para todas as crianças. O texto aperfeiçoado direciona o "considerar as diversidades" não para a definição do objetivo final, que é o mesmo para todos, mas sim para o mecanismo de governança. O princípio é claro: oferecer mais apoio e estratégias diferenciadas a quem mais precisa, para que todos, sem exceção, alcancem o mesmo patamar de excelência.

Sala das Comissões, outubro de 2025.

**Deputada CORONEL FERNANDA**

**PL/MT**

Apresentação: 27/10/2025 17:15:02.563 - PL261424  
ESB 511/2025 PL261424 => SBT 1 PL261424 => PL 2614/2025

**ESB n.511/2025**



Câmara dos Deputados | Anexo IV – Gabinete 242 | CEP 70100-970 Brasília-DF  
Tel (61) 3215-5242 | [dep.coronelfernanda@camara.leg.br](mailto:dep.coronelfernanda@camara.leg.br)

Para verificar a assinatura, acesse <https://infoleg-autenticidade-assinatura.camara.leg.br/CD251395650100>  
Assinado eletronicamente pelo(a) Dep. Coronel Fernanda

