



CÂMARA DOS DEPUTADOS

COMISSÃO SOBRE O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO – DECÊNIO 2024-2034 (PL 2614/24)

Apresentação: 27/10/2025 11:02:15.340 - PL261424
ESB 500/2025 PL261424 => SBT 1 PL261424 => PL 2614/2025
ESB n.500/2025

EMENDA Nº ____ / 2025

Emenda Modificativa ao PNE, referente
ao artigo 15 do Projeto de Lei.

O Art. 15 do Projeto de Lei nº 2614/2024 passa a vigorar com a seguinte redação:

“Art. 15. A parcela da participação no resultado ou da compensação financeira pela exploração de petróleo e gás natural, nos termos da Lei nº 12.858, de 9 de setembro de 2013, e parcela da participação ou da compensação financeira pela exploração de recursos hídricos e minerais, a ser definida em lei, serão destinadas à manutenção e ao desenvolvimento do ensino, com a finalidade de assegurar o cumprimento da meta de financiamento prevista no PNE.” (NR)

JUSTIFICATIVA

A Meta 20 do Plano Nacional de Educação 2014-2024 projetou a ampliação do investimento público em educação pública, de forma a atingir o patamar de 7% do Produto Interno Bruto (PIB) até 2019 e de 10% do PIB ao final da vigência do Plano (em 2024), mas o que se observa ao final da vigência do PNE é que nem mesmo a meta parcial de 7% do PIB foi cumprida. Diversos fatores contribuíram para a inobservância da Meta 20 do PNE, em especial a política de austeridade fiscal inaugurada em 2016 por meio da EC nº 95/16 (teto de gastos), de modo que o conjunto de metas e estratégias do PNE que demandam a ampliação do investimento público restou comprometido. Na agenda de materialização do PNE e de instituição do Sistema Nacional de

educação, o financiamento é central e deverá vir acompanhado da definição de



* c d 2 5 0 3 3 2 8 8 2 0 0 *



CÂMARA DOS DEPUTADOS

COMISSÃO ESPECIAL SOBRE O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DECÊNIO 2024-2034 (PL Nº 2.614/2024)

ESB n.500/2025

Apresentação: 27/10/2025 - PL1.02:15.340 - PL261424

Apresentação: 27/10/2025 - PL261424 => SBT 1 PL261424 => PL 2614/2024

normas de cooperação, de padrão nacional de qualidade (na educação básica e superior) e de uma descentralização qualificada, ou seja, da melhor repartição de competências acompanhadas das condições necessárias para sua efetivação. Faz-se necessário, portanto, prever fontes adicionais de recursos para financiamento da educação pública de qualidade, bem como revisar as normativas fiscais que limitam a ampliação do investimento público em educação pública. A presente emenda prevê, como fonte adicional de recursos para o financiamento da educação pública, "parcela da participação ou da compensação financeira pela exploração de recursos hídricos e minerais, a ser definida em lei," em acréscimo aos recursos vinculados nos termos do disposto no art. 212 da Constituição Federal, de modo a tornar viável o cumprimento da meta de financiamento prevista no PNE. Sob tal perspectiva, esta Emenda amplia a arrecadação fiscal para além dos recursos vinculados constitucionalmente e garante aportes extras, antes não utilizados, para incrementar o fomento de recursos para a educação pública e mitigar o déficit de investimentos para a área.

Nesta direção, solicita-se o apoio dos/as parlamentares no acolhimento da presente emenda.

Comissão, de outubro de 2025

Reimont/PT-RJ



Câmara dos Deputados – Anexo II – Sala 165-B
Brasília-DF

Para verificar a assinatura, acesse <https://infoleg-autenticidade-assinatura.camara.leg.br/CD250332888200>
Assinado eletronicamente pelo(a) Dep. Reimont

(61) 3216-6202
ce.pne@camara.leg.br