



**CÂMARA DOS DEPUTADOS**  
**LIDERANÇA DA MINORIA**

**SUBSTITUTIVO AO PROJETO DE LEI Nº 2.614, DE 2025**

Aprova o Plano Nacional de Educação para o próximo decênio.

**EMENDA Nº \_\_\_\_\_, DE 2025**

**Dê-se às Metas 3.a e 3.b do Objetivo 3 do Anexo do Substitutivo ao Projeto de Lei nº 2.614/2024 a seguinte redação:**

“Meta 3.a. Assegurar que, no mínimo, 80% (oitenta por cento) das crianças estejam alfabetizadas ao final do segundo ano do ensino fundamental, até o quinto ano de vigência deste PNE, e que todas as crianças estejam alfabetizadas até o final do decênio, conforme aferição do Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb).”

Meta 3.b. Assegurar que, no mínimo, 80% (oitenta por cento) das crianças alcancem o nível adequado de aprendizagem em matemática ao final do segundo ano do ensino fundamental, até o quinto ano de vigência deste PNE, e que todas alcancem o nível adequado até o final do decênio, conforme aferição do Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb).”

**JUSTIFICAÇÃO**

A presente emenda propõe uma reestruturação fundamental das metas de aprendizagem inicial, estabelecendo um sistema de monitoramento dual que articula a avaliação externa em larga escala com a avaliação interna de caráter pedagógico. As metas de aferição externa ao final do 2º ano (Saeb) são mantidas como um indicador sistêmico, mas são complementadas por metas muito mais precisas e ambiciosas para o 1º ano, focadas naquilo que é essencial para a trajetória escolar da criança.

A introdução das metas de fluência de leitura e de domínio aritmético básico, a serem aferidas anualmente pelo professor com base em instrumento padronizado, representa uma



Câmara dos Deputados | Anexo IV – 4º andar – Gabinete 446 | 70100-970 Brasília DF  
Tel (61) 3215-5446 | [dep.christonietto@camara.leg.br](mailto:dep.christonietto@camara.leg.br)

Para verificar a assinatura, acesse <https://infoleg-autenticidade-assinatura.camara.leg.br/CD253067537100>  
Assinado eletronicamente pelo(a) Dep. Chris Tonietto

Apresentação: 27/10/2025 16:43:31.383 - PL261424  
ESB 499/2025 PL261424 => SBT 1 PL261424 => PL 2614/2025  
ESB n.499/2025





**CÂMARA DOS DEPUTADOS**  
**LIDERANÇA DA MINORIA**

mudança de paradigma. Ela transforma a avaliação em uma ferramenta para a pedagogia, permitindo o diagnóstico precoce de dificuldades e a intervenção imediata, antes que a defasagem se consolide. Em vez de apenas constatar o problema no final de um ciclo, como faz a avaliação externa, a proposta cria um mecanismo para garantir que o problema não ocorra, capacitando o professor e o gestor com informações tempestivas e objetivas sobre o progresso de cada aluno.

Sala das Comissões, 27 de outubro de 2025.

Deputada **CHRIS TONIETTO**  
PL/RJ

Apresentação: 27/10/2025 16:43:31.383 - PL261424  
ESB 499/2025 PL261424 => SBT 1 PL261424 => PL 2614/2025  
**ESB n.499/2025**

