



CÂMARA DOS DEPUTADOS

GABINETE DO DEPUTADO TARCÍSIO MOTTA – PSOL/RJ

**COMISSÃO ESPECIAL DO PLANO NACIONAL DE
EDUCAÇÃO PL Nº 2.614/2024**

EMENDA Nº __ / 2025

Emenda ao Substitutivo do PL 2614/2024,
referente à Meta 11.a.

Art. 1º. Dê-se à Meta 11.a do Substitutivo do Relator ao Projeto de Lei nº 2614, de 2024, a seguinte redação:

Meta 11.a Atingir a taxa de 97% alfabetização da população com quinze ou mais, de modo a superar o analfabetismo absoluto e reduzir o analfabetismo funcional em 60% até o final da vigência deste PNE.

JUSTIFICATIVA

O analfabetismo é um desafio complexo para o Brasil. Ao longo dos anos múltiplas políticas foram efetivadas, alguns resultados foram alcançados, especialmente, com o analfabetismo absoluto, porém, a superação do analfabetismo funcional, demanda aprofundar as ações políticas, com perfis intersetoriais, sob responsabilidade pública, envolvendo a sociedade civil, no controle social. Entre os objetivos previstos no cap. III, art. 4, item V está manifesto “a superação do analfabetismo absoluto e funcional de jovens e adultos”. No entanto, este objetivo não se desdobrou em nenhuma meta ou estratégia. Compreende-se que não é possível que o PNE 2025-2035 não aponte ações para superar o analfabetismo funcional. Segundo o PNAD 2023 (IBGE, 2024), 40 milhões de pessoas estão nesse nível de analfabetismo, revelando, portanto, as desigualdades sociais, educacionais e culturais do Brasil, bem como a fragilidade do sistema público de educação. Enfrentar o analfabetismo funcional implica investir em padrões de qualidade social de educação e



implantar o Custo Aluno qualidade (CAQ), reconhecendo as especificidades das pessoas jovens, adultas e idosas, estudantes da EJA.

Sala da Comissão, 24 de outubro de 2025.



DEPUTADO TARCÍSIO MOTTA PSOL/
RJ

Apresentação: 27/10/2025 15:22:59.043 - PL261424
ESB 445/2025 PL261424 => SBT 1 PL261424 => PL 2614/2025
ESB n.445/2025

