

SUBSTITUTIVO AO PROJETO DE LEI Nº 2.614, DE 27 DE JUNHO DE 2024

EMENDA SUBSTITUTIVA Nº ____, DE 2025

(Da Sra. GREYCE ELIAS)

Aprova o Plano Nacional de Educação para o decênio 2024-2034.

Art. 1º As Metas 9.a, 9.b e 9.c do Objetivo 9 do Anexo do Substitutivo ao Projeto de Lei nº 2.614/2024 passa a vigorar com a seguinte redação:

"Meta 9.a. Ampliar a oferta de vagas em creches na modalidade de educação escolar indígena, de modo a atender 100% (cem por cento) da demanda manifesta das famílias. (NR)

...

Meta 9.b. Ampliar a oferta de vagas em creches na modalidade de educação do campo, de modo a atender 100% (cem por cento) da demanda manifesta das famílias. (NR)

...

Meta 9.c. Ampliar a oferta de vagas em creches na modalidade de educação escolar quilombola, de modo a atender 100% (cem por cento) da demanda manifesta das famílias." (NR)

JUSTIFICAÇÃO

A presente emenda visa corrigir uma grave inconsistência lógica na formulação das metas, que, em suas redações originais, estabelecem dois critérios conflitantes entre si. O objetivo principal e correto da política pública deve ser o de garantir o direito de acesso à creche para todas as famílias que o desejarem, ou seja, atender a 100% da demanda manifesta.

A inclusão de meta secundária de atingir, no mínimo, 50% do total de crianças é ilógica e perigosa. Se a demanda manifesta for inferior a 50%, tal meta poderia induzir a uma pressão indevida sobre as famílias; se a demanda for superior a 50%, a meta se torna irrelevante e enfraquece o objetivo principal. Ao suprimir o percentual arbitrário, as novas redações tornam as metas claras,



objetivas e, acima de tudo, respeitosa à autonomia e às decisões das comunidades indígenas, do campo e quilombolas.

Sala das Sessões,

GREYCE ELIAS
DEPUTADA FEDERAL
AVANTE/MG

Apresentação: 27/10/2025 12:34:16.900 - PL261424
ESB 371/2025 PL261424 => SBT 1 PL261424 => PL 2614/2025
ESB n.371/2025



Para verificar a assinatura, acesse <https://infoleg-autenticidade-assinatura.camara.leg.br/CD256621009700>
Assinado eletronicamente pelo(a) Dep. Greyce Elias

